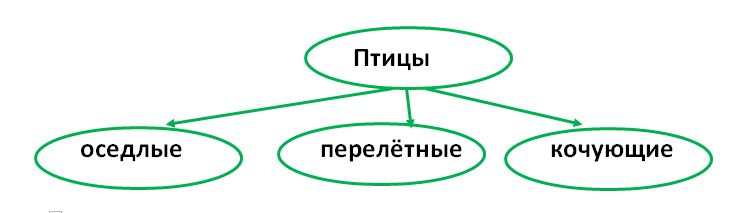
*Рабочий лист № 6*

**Оседлые, кочующие и перелётные птицы**

**Задание 1.** Рассмотрите классификацию птиц и соедините названия групп с их определениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Птицы, которые могут справляться с большими расстояниями при перелёте в жаркие страны и не остаются на зиму в привычном месте обитания. | Птицы, которые постоянно перелетают с места на место в поисках пищи. | Птицы, которые на протяжении всего года остаются в той местности, в которой родились. |

**Задание 2.** На Детской территории зоопарка найдите информацию о том, когда птицы улетают в тёплые края и когда возвращаются.

**Заполните таблицу**, расставив в нужную ячейку **П** (птицы прилетают) и **У** (птицы улетают).

**Перелётные птицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **птицы** | **месяцы** | | | | | | | | |
| **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **03** | **04** | **05** |
| **стриж** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **кукушка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ласточка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **трясогузка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **журавль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **лебедь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **снегирь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **свиристель** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **грач** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **скворец** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **жаворонок** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **дрозд** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **соловей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **стриж** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Используя данную таблицу, ответьте на вопросы.**

1. Какая птица улетает раньше всех и возвращается позже всех? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько месяцев эта птица находится в наших краях?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие птицы являются кочующими?

Ячейки с названием этих птиц заштрихуйте карандашом.

1. Какая птица меньше других находится вдали от своей родины? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3*.*** Используяинформацию свращающегося барабана «Перелётные птицы»,узнайте птиц по силуэту и подпишите их изображения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 4.** Найдите на территории Детского зоопарка стенд «Птичьи перелеты».

**Прочитайте информацию о почтовом голубе.** **Сколько дней и часов продолжался самый длинный перелёт почтового голубя?**

**Занесите ответ в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **дней** | **часов** |
|  |  |

Сколько километров пролетел голубь за это время? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каким числом обозначено это расстояние? Нужный ответ подчеркните.

***Однозначное, двузначное, четырёхзначное, пятизначное, шестизначное.***

Сколько разных цифр использовалось для записи этого числа? Правильный ответ обведите в кружок.

**1 2 3 4 5**

Расположите использованные в записи числа цифры в порядке убывания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** *Вернитесь к рабочему листу № 2. Найдите вольер с гусями на территории Детского зоопарка.* *Он располагается напротив барабана «Перелётные и кочующие птицы».*

**Завершите заполнение схемы-классификации «Гуси» в рабочем листе, заполните оставшийся блок.**