**Вариант сценария урока**

1. **Предварительный этап**

Перед выездом обязательно проведение инструктажа по ПДД и правилам поведения в общественных местах со всеми учащимися, отъезжающими в музей «Дом Н. В. Гоголя» с обязательным оформлением записи в журнале регистрации инструктажа. Поездка обучающихся в галерею возможна только в сопровождении сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера группы обучающихся, выезжающих в галерею).

Обучающимся предлагается заранее ознакомиться с текстовыми материалами для учащихся.

Учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы урока, а также выбирать формы организации познавательной деятельности на каждом этапе урока.

**2. Инструктивный блок**

Обучающиеся, выполнив вводное задание, получают Рабочие листы, в которых указаны задания к уроку. Учитель проводит краткую инструкцию обучающихся по работе в музее и обращает внимание на то, что в залах музея фотографировать и вести видеосъёмку запрещено.

**3. Информационный блок**

Обучающиеся организуют свою учебную деятельность, выполняя задания Рабочего листа индивидуально, в парах или в группах (в зависимости от выбора учителем форм работы).

Самостоятельная работа обучающихся индивидуально, в парах или в группах.

При организации работы в группах проводится:

* обсуждение задания каждого обучающегося;
* исследовательская работа по выполнению заданий с использованием материалов Рабочего листа и экспозицией музея «Дом Н. В. Гоголя»;
* промежуточное обсуждение полученных результатов работы;
* оформление Рабочего листа.

**4. Контрольный блок**

* отчёт по выполненным заданиям на Рабочем листе.

**5. Коммуникативный и консультативный блок**

Взаимодействие участников урока с учителем и между собой: консультации учителя в ходе проведения урока, выполнение заданий индивидуально, в парах, в группе, промежуточное обсуждение полученных результатов работы; оформление Рабочего листа, защита и оппонирование полученных результатов и выводов, проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов урока.

**6. Рефлексия**

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого учащегося на уроке. Внешняя оценка работы групп.

**7. Итоговое задание**

Обучающимся предлагается дома, используя материалы экспозиции музея «Дом Н.В. Гоголя», создать интеллект-карту «Прекрасный человек» как нравственно-эстетический идеал Н.В. Гоголя (алгоритм создания   
интеллект-карты размещён в текстовых материалах для учащихся и в материалах для учителя).

Для желающих продолжить работу над данной темой предлагается выполнить практико-ориентированное задание на выбор (папка «Кейсы»).