*Вводная часть*

**Многообразие птиц. Птицы Московского зоопарка**

**Задание 1.** Группа останавливается у плаката (информационной доски) недалеко от входа в зоопарк. Рассмотрите плакат. Если его снимут, дети слушают сообщение учителя и рассматривают плакат в рабочем листе.



**Выполните тестовое задание.** Верные ответы выделены **жирным шрифтом.** Возможно выполнение задания в приложении.

|  |
| --- |
| *Доступ к приложению в МЭШ* |
| *C:\Users\koshelyv\AppData\Local\Temp\7zO054506D0\qr-code История МЭШ.gif* |

1. **Каково было первое название Московского зоопарка? Подчеркните:**
* зоопарк;
* **зоосад;**
* зоопитомник;
* зверинец.
1. **В каком году открылся Московский зоопарк? Подчеркните:**
* в 1927 году;
* в 1964 году;
* **в 1864 году;**
* в 1924 году.
1. **Какой кружок открылся в зоопарке в 1924 году и продолжает работать до сих пор? Подчеркните:**
* кружок юных натуралистов;
* **кружок юных биологов;**
* кружок флористов;
* кружок орнитологов.
1. **Подчеркните верные утверждения о работе Московского зоопарка во время Великой Отечественной войны.**
* Все животные эвакуированы.
* **Зоопарк посетили более 6 миллионов человек.**
* **Зоопарк продолжает работать.**
* **Часть животных эвакуирована.**
1. **Подчеркните важное событие в жизни Московского зоопарка в 2017 году.**
* Открытие экспозиции «Ночной мир».
* **Открытие обновлённого вольерного комплекса «Скала хищных птиц».**
* Открытие павильона «Дом обезьян».
* Открытие нового слоновника.

**Задание 2.** Рассмотрите билет в зоопарк.



Задание можно выполнить перед входом в зоопарк или на площади за турникетами.

Прочитайте правила поведения в зоопарке. Подчеркните правила, которые необходимо соблюдать на территории зоопарка.Верные ответы выделены **жирным шрифтом.** Возможен электронный вариант выполнения задания.

|  |
| --- |
| *Доступ к приложению в МЭШ* |
| *C:\Users\koshelyv\Desktop\qr-код Правила МЭШ.gif* |

* **Не кормите животных.**
* **Не перелезайте через барьеры и не заходите за заграждения.**
* Протягивайте через решётки и сетки руки.
* **Не протягивайте через решётки и сетки руки.**
* **Ведите себя тихо, не кричите.**
* Громко пойте песни, кричите и передразнивайте животных.
* **Не дразните животных.**
* **Не бросайте мусор.**
* **Фотографируйте животных без вспышки.**

**Задание 3.** Войдите на территорию и рассмотрите флюгеры на башне Московского зоопарка.

**Прочитайте.**

|  |  |
| --- | --- |
| Флю́гер – стрела, флажок, вращающиеся на шесте и показывающие направление ветра.  |  |

**Флюгеры зоопарка (дополнительная информация для учителя)**

Вход в Московский зоопарк выполнен в виде старинного **сказочного замка**, крышу венчают красивые **флюгеры**, изображающие различных представителей животного мира нашей планеты. **Флюгеров девять**: рыба-меч (верхний), морской конёк, креветка, хамелеон, мечехвост, змея, богомол, летучая мышь.

Флюгеры Московского зоопарка представляет собой металлические флаги, которые создал российский скульптор-анималист Хохловкин Пётр Викторович. Флюгеры были установлены на новый вход-замок в 1997-м, в год 850-летия Москвы.

**Сколько флюгеров на башне? Обведите нужную цифру в кружок.**

 4 5 8 **9**

**Кто изображён на флюгерах? Подчеркните верные варианты ответа.**

**Рыба-меч, морской конёк,** тигр, **креветка, хамелеон,**

**мечехвост, змея,** крокодил**, богомол, летучая мышь.**

**Для чего используют флюгер на крыше зоопарка? Выберите верные варианты ответа:**

* **в качестве украшения;**
* **для определения направления ветра;**
* для измерения скорости ветра;
* для измерения количества осадков;
* для определения глубины снежного покрова.

**Каким условным обозначением показывают, что сегодня ветреная погода? Поставьте в соответствующем кружке знак √.**



**Куда сегодня смотрит флюгер «Рыба-меч»?**

**Встаньте на дорожке между прудом и башней. Выберите направление поворота флюгера, поставьте в соответствующем кружке знак √.**

****

**Задание 4.** Найдите на стенде у входа и рассмотрите карту Московского зоопарка. На карте найдите Старую и Новую территории.



На карте зоопарка найдите точку вашего местонахождения и расположение стенда об утках. Сопоставьте отметку **1 на стенде и на печатном варианте карты.** Проложите маршрут к уткам и начинайте движение по нему.

Печатная карта будет удобна в течение всего путешествия.