**Примерный сценарий урока «Опаленная мечта о Родине»**

***Предварительный этап***

На уроке рассматриваются отдельные вопросы истории, связанные с судьбой русской эмиграции в 1920–1930 гг., с культурой русского зарубежья как составной частью мировой культуры. Итоговое задание направлено на систематизацию полученной информации в виде диаграммы с целью раскрытия обучающимися смыслового значения выражения «опаленная мечта о Родине».

Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя не только знакомятся с информацией о музее и обсуждают правила работы в группе, но и изучают дополнительные и справочные материалы по теме урока (папки для ученика, учителя).

***1 этап***

Обучающиеся под руководством учителя знакомятся со схемой движения по экспозициям: 1) раздел «Исход»; 2) витрина «Дело о философском пароходе»;   
3) витрина «Нансеновский паспорт»; 4) раздел «Сохраненная Россия»; 5) раздел «Воинство»; 6) раздел «Память»; 7) раздел «На дальних берегах»; 8) раздел «Вера и милосердие»; 9) раздел «Свободные искусства»; 10) раздел «Русский город»;   
11) разделы «Послание» и «Русские в мире».

Обучающиеся разделяются на группы по два человека, получают от учителя рабочие листы с заданиями. Учитель разъясняет этапы самостоятельной работы, правила подготовки итогового задания и его защиты (см. материалы рабочего листа).

***2******этап***

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, выстраивают маршрут движения, начинают самостоятельно осуществлять поиск информации и заполнять рабочие листы.

***3 этап***

На этапе экспозиции 7 (раздел «На дальних берегах») под руководством учителя **проводится** **промежуточный** **контроль.** Обобщаются результаты исследования, корректируются общие выводы*.*

***4 этап***

Завершить работу целесообразно в экспозиции 11, разделы «Послание» и «Русские в мире». Обучающиеся систематизируют и анализируют информацию, готовятся   
к защите итогового задания.

В ходе представления итогового задания работе группы дается внешняя оценка. Осуществляется рефлексия, комментируется результат каждого участника группы.

***5 этап***

Предлагаются дополнительные задания для самостоятельной работы (практико-ориентированные задания), которые, в свою очередь, могут стать альтернативным итогом занятия.

**На основе разработанных материалов учитель может варьировать задания рабочего листа, их количество в зависимости от уровня подготовки класса.**