**Задание 1**

Подпишите уже известные вам способы изображения земной поверхности. Около какого способа изображения земной поверхности вы сейчас находитесь? Отметьте соответствующее изображение.

|  |  |
| --- | --- |
| ПЛАН МЕСТНОСТИ | ГЛОБУС |
| АЭРОФОТОСНИМОК | КАРТА |

**Задание 2**

Подпишите условные обозначения, указанные на плане местности.

**\_\_\_\_\_\_\_\_СРЕДНИЙ УКЛОН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_СЛОЖНЫЙ УКЛОН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_ЛЕСТНИЦА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3**

Определите, где вы сейчас находитесь, используя навигационный стенд.

Отметьте свое местоположение на карте ниже и проложите кратчайший маршрут до указанной точки.



**Задание 4**

**Мост** – сооружение, возведённое над каким-либо препятствием, например через водоём, дорогу, овраг. Мост, возведённый через дорогу, называют путепроводом, через овраг или ущелье – виадуком. Мост – одно из древнейших инженерных изобретений человечества.

На территории музея-заповедника построено много мостов, некоторые из них ты увидишь сегодня: во время урока дети увидят Фигурный мост и Большой каменный мост через овраг. Ниже отмечены мосты в поле видимости. Оранжерейный мост находится возле Хлебного дома, а Гротесковый мост –   
в глубине парка.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Внимательно осмотритесь вокруг. Какое количество мостов находится рядом   
с вами в зоне видимости?

Запишите правильный ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПЯТЬ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5**

Эти архитектурные объекты находятся недалеко от вас. Определите их местоположение.

|  |  |
| --- | --- |
| **III Кавалерский корпус** | **Малый дворец** |

Оба этих здания расположены на холмах. Запишите определение холма:

**Холмы** – это небольшие возвышения, которые могут располагаться по одному или группами **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6**

Холм состоит из трёх основных частей. Отметьте эти части на схеме холма:



**ВЕРШИНА**

**СКЛОН**

**СКЛОН**

**ПОДОШВА**

**Задание 7**

Осмотрите местность, через которую проходит Большой каменный мост.   
К какому типу рельефа она относится? Отметьте правильный вариант ответа.



* Овраг
* Холм
* Равнина

**Вид с Большого каменного моста**

**Задание 8**

Овраг состоит из четырёх основных частей, они отмечены на схеме. Подпишите названия этих частей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **\_\_\_\_ДНО\_\_\_\_\_\_\_** 2. **\_\_\_\_СКЛОН\_\_\_\_** | 1. **\_\_\_ВЕРШИНА\_\_** 2. **\_\_\_УСТЬЕ\_\_\_\_\_** |

