**Государственные реформы Петра I и становление русской бюрократии**

**Практико-ориентированные задания**

**Задание 1**. Выберите один из вопросов для рассуждения. Используя полученную в музее информацию, представьте свои аргументы.

1. Почему В.О. Ключевский охарактеризовал эпоху Петра I как «центральный пункт нашей истории»?

2. В чем суть бюрократического принципа управления?

3. Каковы были правовые, политические и идеологические последствия принятия Петром I титула «император»?

Сайт: <https://histrf.ru/lectorium/lektion/pietrovskaia-istorichieskaia-transformatsiia-rossii>

**Задание 2.** Можно ли назвать Петра I центральной фигурой российской истории – как, например, фигуры императора Юстиниана в византийской истории или Карла V в испанской истории? Кто может составить ему конкуренцию?

Представьте соответствующие доказательства, используя информацию, полученную на уроке.

Сайт: <http://halkidon2006.orthodoxy.ru/history/anisimov.htm>

**Задание 3.** Прочитайте отрывок из документа «Устав о наследии престола» от 5 февраля 1722 г. Определите историческое значение данного документа.

«Мы Петр первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая.

Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиею ко всему нашему отечеству пресеклось. <…> … И учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощию божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

**Задание 4.** Сравните форму правления периода Петра I с государственным управлением в Российской Федерации. К положениям левого столбца подберите соответствующую информацию правого столбца. Сделайте вывод о различиях в системах государственного управления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полномочия государственных** **органов РФ** | **Полномочия государственных учреждений при Петре I** |
| В Российской Федерации «государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную» (Конституция РФ, ст. 10). Президент – глава государства, главнокомандующий Вооруженными силами  |  |
| Парламент РФ – Федеральное собрание. Может отрешить президента от должности при условии подачи за это решение 2/3 голосов в каждой из палат: Совете Федерации и Государственной думе |  |
| Исполнительная власть – Правительство РФ. Правительство РФ состоит из председателя Правительства, заместителей председателя Правительства и федеральных министров. Председатель правительства РФ назначается президентом с согласия Государственной думы |  |
| Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Конституционный суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Верховный суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам |  |