# Вариант сценария урока

До проведения урока необходимо провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах. Для проведения данного урока необходимы сопровождающие из числа работников образовательной организации.

Учитель может выбирать задания и определять их количество, учитывая уровень подготовки обучающихся. Урок построен с учетом принципа избыточности и вариативности.

Ссылка на виртуальный тур: <https://www.dommuseum.ru/3dtour/> (для удобства навигации по музею-квартире вам поможет значок «Показать план квартиры», который находится на строке панели (внизу под изображением)

Сайт музея Марины Цветаевой: <http://www.dommuseum.ru>

**Вводный (подготовительный) этап**

**(проводится в классе)**

Введение в тему урока, совершенствование навыков чтения и письма. На данном этапе учащиеся знакомятся с правилами немецкой орфографии до 1901 года и до 2006 года. Выборочное знакомство со старыми правилами орфографии снимет трудности при чтении текстов урока. Учащиеся выполняют задания рабочего листа 1 (task 1).

**Этап практической деятельности**

**(проводится непосредственно в Доме-музее Марины Цветаевой)**

Совершенствование коммуникативных умений: развитие навыков диалогической и монологической речи, отработка и закрепление новой лексики, применение творческих стратегий переработки информации.

Оказавшись в музее, учащиеся делятся на пары/группы (возможна работа в малых группах по три – пять человек), получают рабочие листы с заданиями (task 2) и выполняют их. В заключение урока необходимо провести обсуждение результатов заданий 1 и 5 по группам в Кафе поэтов.

**Заключительный этап**

**(проводится в классе)**

Совершенствование навыков диалогической и монологической речи, совершенствование навыков письма, отработка и закрепление лексики. В группах обучающиеся выполняют задания рабочих листов 3–5 (task 3 – task 5).