**Рабочий лист группы № 2**

**Состав группы № 2:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель группы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начало маршрута:** главный вход Московского зоопарка.

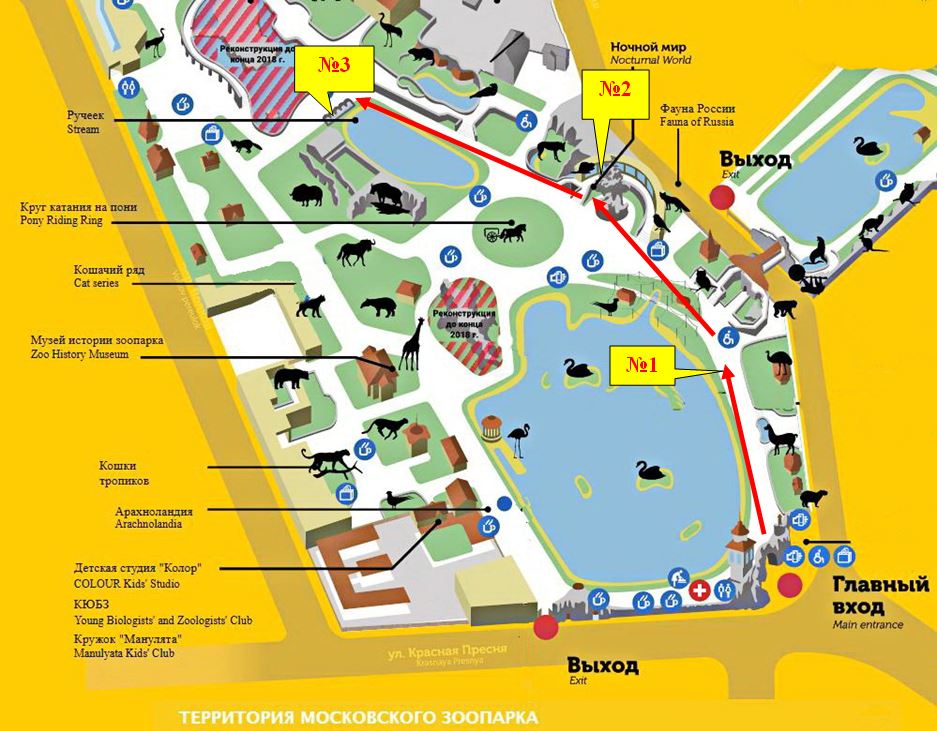
Ознакомьтесь с планом зоопарка и предложенным маршрутом.

Справка: Московский зоопарк – один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт в 1864 году и назывался зоосадом. Большой пруд – это первое место, которое видят посетители, войдя в зоопарк через главный вход. Пруд сохранился с момента основания зоопарка.

**План зоопарка**



**Маршрутный лист № 2**

****

**Задание 1.** Удивителен и разнообразен животный мир, многие звери и птицы обладают особыми качествами. Вы подошли к Большому пруду – это первая точка вашего маршрута. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, опишите наиболее понравившуюся птицу. Отметьте её особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Рисовать птиц непросто, позировать они не станут. Внимательно понаблюдайте за птицей: изучите строение и пропорции тела, головы, шеи, хвоста, крыльев. Отразите в карандашном наброске светлые и тёмные области на теле птицы. Выполните набросок птицы.

Рис. 1

**Задание 3.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски перьев птицы. Передайте фактуру перьев птицы на рис. 1 с помощью штриха или мазка.

**Задание 4.** Птица, которую вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет её окружать. Но не забывайте, что птица – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы она визуально не потерялась на рисунке (рис. 1).

**Задание 5.** Следующая точка маршрута зоопарка – экспозиция с названием «Ночной мир». В маршрутном листе – это точка **№ 2**. Внимательно рассмотрите представленных здесь пернатых. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде экспозиции, опишите наиболее понравившеюся птицу. Отметьте её особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Внимательно понаблюдайте за птицей: изучите строение и пропорции тела, головы, шеи, хвоста, крыльев. Отразите в карандашном наброске светлые и тёмные области на теле пернатого. Выполните набросок птицы.

Рис.2

**Задание 7.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски перьев птицы. Передайте фактуру перьев на рис. 2 с помощью штриха или мазка.

**Задание 8.** Птица, которую вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде в зоопарке, продумайте, какой природный ландшафт будет её окружать. Но не забывайте, что птица – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы она визуально не потерялась на рисунке (рис. 2).

**Задание 9.** Заключительная точка маршрута обозначена на маршрутном листе под **№ 3**. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде экспозиции, найдите и опишите золотого фазана. Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Внимательно понаблюдайте за птицей: изучите строение и пропорции тела, головы, хвоста и крыльев. Выполните набросок птицы.

Рис.3

**Задание 11.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски перьев животного. Передайте фактуру перьев животного на рис. 3 с помощью штриха или мазка.

**Задание 12.** Птицу, которую вы изобразили, обитает и живёт в природе. Пользуясь материалами к уроку и информацией на стенде экспозиции, продумайте, какой природный ландшафт будет её окружать. Но не забывайте, что птица – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните в рисунке основные особенности птицы, чтобы она визуально не потерялось на рисунке (рис. 3).

**Задание 13.** Вы познакомились с удивительными птицами и их необычными качествами. Заполните таблицу, отразив полученную информацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название птицы** | **Место обитания** | **Особенное качество** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |