*Рабочий лист № 2*

**Утки**

**Задание 1***.* Найдите на Старой территории зоопарка информационные стенды, посвящённые уткам. Вам поможет карта. Номер на карте соответствует номеру рабочего листа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. *Изучите информацию, заполните схему-классификацию и таблицу.*

Если на улице холодно, то сфотографируйте информационные стенды и поработайте в павильоне.

Заполните пустые ячейки таблицы, опираясь на информацию табличек зоопарка. Определите, о каких трёх утках идёт речь.Верные ответы выделены **жирным шрифтом**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Название уток** |
|  | ***Нырковые*** | ***Земляные*** | ***Речные*** |
| Гнездятся |  | В норах, промоинах берегов, расщелинах |  |
| Питаются | **Водными беспозвоноч-ными** | **Всеядные** | Растительноядные |
| Ныряют (**+**) / не ныряют (**-**) | **+** | **-**  | **+** (не часто) |
| Передвижение по суше | Ходят неуклюже | **Ходят легко и быстро** | Ходят неуклюже |
| Заботятся о потомстве | **Самцы не участвуют в заботе о потомстве** | **Оба родителя** | **Самцы не участвуют в заботе о потомстве** |
| Окрас | Самки имеют серо-коричневую **покровитель-ственную** окраску | ярко-рыжая окраска оперения | Самцы ярко окрашены, а самки имеют **покровитель-ственную** окраску |

Опираясь на информацию таблицы, впишите в схему названияуток.Верные ответы выделены **жирным шрифтом*.***

***Схема-классификация уток***

Утки

 **речные**

 **нырковые**

 **земляные**

воды

собирают пищу добывают пищу, добывают пищу

на мелководье ныряя на глубину с поверхности

 воды

Какой общий признак есть у птиц? Запишите ответ.

**Ответ: наличие перьев.**

Для уточнения значения понятия **«покровительственная окраска»** рассмотрите таблицу. Задание носит ознакомительный характер.



**Гуси**

**Задание 2.**Рядом со стендами об утках найдите информационную табличку о гусях.



Изучите её. Послушайте информацию, пройдя по ссылке QR-кода.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Фото QR-кода – это информация для учителя. Обучающиеся работают с QR-кодом, который расположен на информационной табличке зоопарка. |

**Заполните схему-классификацию.**Верные ответы выделены **жирным шрифтом.**

 **Оставшуюся ячейку вы сможете заполнить на территории Детского зоопарка на следующем уроке.**

Рассмотрите **печатный вариант карты** зоопарка. Найдите на карте значок **3** . Проложите маршрут к фламинго и начинайте движение по нему.

*Найдите рабочий лист № 3.*