**Рабочий лист группы № 1**

1.Состав группы:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Руководитель группы:

|  |
| --- |
|  |

Исследуйте экспонаты Мемориального музея А.Н. Скрябина, выполните задания на рабочем листе и по итогам работы создайте интеллект-карту «А.Н. Скрябин».

1. Проанализируйте стенды фотоэкспозиции, ответьте на вопросы и выполните задания. Свои ответы представьте в виде схемы или таблицы.

* Определите социальные статусы родителей А.Н. Скрябина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Определите социальные статусы А.Н. Скрябина в детстве. Какие из них относятся к статусу приписанному, какие − к достигаемому?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Проанализируйте, как менялся социальный статус А.Н. Скрябина на протяжении его жизни.

Установите соответствие между видом статуса и отдельными статусами А.Н. Скрябина. Свой ответ запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Достигаемый статус** | **Предписанный статус** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Проследите, как менялся ролевой набор А.Н. Скрябина с изменением его социального статуса. Ответ представьте в виде таблицы или схемы.

2. Обсудив результаты работы в группах, создайте интеллект-карту «А.Н. Скрябин», отразив в ней социальные статусы и роли А.Н. Скрябина и их взаимосвязь.

