**Методические рекомендации к проведению урока**

**по французскому языку в Доме-музее Л.В. Пушкина**

1. При подготовке к уроку учителю необходимо заранее ознакомиться с материалами урока, включая рабочие листы, дополнительные материалы и тестовые задания. При необходимости материалы урока можно адаптировать исходя из уровня знаний учащихся и основной темы урока. Данный урок предлагает возможность активизировать знания и умения по таким лексическим темам, как «дом», «семья», «школа», «одежда», а также совершенствует навыки чтения и письма.

2. Учителю рекомендуется посетить музей индивидуально или ознакомиться с материалами официального сайта http://www.pushkinmuseum.ru/?q=/node/2.

3. Необходимо ознакомить обучающихся с правилами поведения в музее, а также порядком работы на уроке: индивидуально или в парах, с использованием словарей, необходимых письменных принадлежностей.

4. Если учитель выбрал групповую форму работы на уроке, то следует заранее сформировать группы обучающихся и распределить роли для совместной эффективной работы.

5. В качестве итогового задания обучающимся предлагается выполнить письменную работу (написать карточку с благодарностью). Учитель может адаптировать критерии выполнения работы (указать использование определенной лексики, грамматический материал, оформление) по своему усмотрению.

6. В дополнительные материалы урока включены тестовые и практико-ориентированные задания, которые обучающиеся могут выполнять индивидуально или в группе.