**Инфляция**

**Примерный сценарий урока**

***Предварительный этап***

Содержание урока позволяет рассмотреть отдельные программные вопросы из курса экономики.

Из ПООП СОО:

**Базовый уровень**

***Микроэкономика***

*Рациональный потребитель.*

***Макроэкономика***

*Монетарная политика Банка России.* *Инфляция.*

**Углубленный уровень**

*Макроэкономика*

*ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.*

**Задачами** реализации темы урока для базового уровня являются:

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в экспозиции музея Банка России;

– формирование навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, заемщика, акционера);

– понимание сущности понятий «инфляция», «монетарная политика Банка России», «рациональный потребитель».

Для углубленного уровня:

– опыт самостоятельной исследовательской деятельности;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Практическая деятельность направлена на работу с комплексными заданиями **базового уровня** (объяснять смысл понятий, распознавать основные социально-экономические роли), **повышенного уровня** (анализировать графики, схемы, таблицы, делать выводы, отбирать факты), **высокого уровня сложности** (формулировать собственную точку зрения о значении вводимых мер). Используется формат заданий Государственной итоговой аттестации по предмету обществознание. Предлагаются типы заданий: на обобщение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту; задания на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); на умение конкретизировать примерами известные понятия или факты. На основе полученной информации необходимо будет спрогнозировать уровень инфляции на ближайшие 5 лет и отобразить его на графике.

Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя не только знакомятся с информацией о музее и обсуждают правила работы в группе, но и изучают дополнительные и справочные материалы по теме урока (материал для ученика «Инфляция»).

Учитель заранее готовит рабочие листы для проведения урока. С учетом уровня подготовки обучающихся он может скорректировать объем содержания заданий в рабочих листах, сохраняя выстроенную логику и логистику заданий.

***1 этап***

После организованного входа в здание Банка России обучающиеся в сопровождении педагогов и сотрудников банка проходят в актовый зал.

С 10.00 по 10.05 в актовом зале проводится краткий инструктаж по пожарной безопасности.

***2******этап***

10.05 – 10.20 – введение в тему урока. Лекция «История инфляции, функции Банка России».

***3 этап***

10.20 – 10.50 – продолжение урока экономики.

Обучающиеся получают от учителя рабочие листы с заданиями. Учитель разъясняет этапы самостоятельной работы, правила подготовки итогового задания и его защиты (см. материалы рабочего листа).

Ученики приступают к самостоятельной работе.

***4 этап***

По окончании работы обучающиеся систематизируют и анализируют информацию, готовятся к защите итогового задания.

Подводятся итоги работы. В ходе представления итогового задания осуществляется внешняя оценка работы группы. Осуществляется рефлексия, дается оценка работе каждого участника группы.

**Практико-ориентированные задания могут стать альтернативным продуктом урока или дополнительными комплексными заданиями для рефлексии.**