**Примерный сценарий урока**

1. Для подготовки к учебному дню учитель может воспользоваться примерными вариантами ответов учеников в рабочих листах учителя, а также составить собственные разработки на их основе. В зависимости от уровня подготовки класса педагог может варьировать задания и их количество.
2. Группа обучающихся получает рабочие листы с заданиями, план-карту Московского зоопарка.
3. Учебный день группа начинает у главного входа в Московский зоопарк со стороны метро «Баррикадная» и «Краснопресненская». Здесь учитель проводит вводную часть. В рабочих листах описана последовательность необходимых перемещений по территории Московского зоопарка с целью выполнения заданий уроков. В течение всего дня обучающиеся пользуются планом-картой Московского зоопарка, самостоятельно ориентируются на местности, выстраивая маршрут движения к следующему объекту, указанному в рабочем листе. Рекомендуем придерживаться маршрута, чтобы сохранить логику уроков. Обучающихся ожидают задания по русскому языку, математике, литературному чтению, связанные общей темой предмета «окружающий мир».
4. **Маршрут урока.**
5. Главный вход Московского зоопарка.
6. Большой пруд (утки).
7. Большой пруд (фламинго).
8. Скала хищных птиц.
9. Дом птиц.
10. Территория Детского зоопарка.

**Рабочий лист 1.** Задания вводной части направлены на знакомство с зоопарком как объектом культуры города Москвы. Работу можно выполнять индивидуально или в группах.

**Рабочий лист 2.** Задания рекомендуется выполнять на берегу Большого пруда около стендов, указанных в рабочем листе. Маршрут к месту выполнения следующего задания обучающиеся выстраивают самостоятельно по рекомендациям в конце рабочего листа.

**Рабочий лист 3**. Задания рекомендуется выполнять на берегу Большого пруда около стендов, указанных в рабочем листе.

**Рабочий лист 4.** Задания выполняются у павильона «Скала хищных птиц». Работу можно выполнять индивидуально или в группах.

**Рабочий лист 5**. Задания выполняются в Доме птиц.

**Рабочий лист 6**. Задания выполняются на территории Детского зоопарка.

1. Обучающиеся проводят самооценку работы, подводят итоги учебного дня, выполняя задания **рабочего листа 7**.