**Критерии оценивания эссе (задания 40)**

**(максимум 14 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** |
|  | К1  | К2  |
| **3** | **Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль) | Высказывание логично, структура текста соответствует предложен­ному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы |
| **2** | **Задание выполнено:** некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи | Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто | Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в ис­пользовании средств логической связи, их выбор ограничен; деле­ние текста на абзацы отсутствует |
| **0** | **Задание не выполнено:** содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами) | Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Орфография и пунктуация** |
|  | К3  | К4  | К5  |
| **3** | Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в исполь­зовании лексики | Используются грам­матические структуры в соответствии с поставленной ком­муникативной задачей. Практически от­сутствуют ошибки (допускается 1–2 не­грубые ошибки) |  |
| **2** | Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3) либо словарный запас ограничен, но лексика ис­пользована правильно | Имеется ряд грамма­тических ошибок, не затрудняющих пони­мания текста (не бо­лее 4) | Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с пра­вильным пунктуа­ционным оформлением |
| **1** | Использован неоправ­данно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4) | Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики) | Имеется ряд орфо­графических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4) |
| **0** | Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу | Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста | Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются |