*Примерный сценарий урока*

**Место проведения урока:** Музей ВДНХ

Адрес: г. Москва, проспект Мира, 119, стр. 228

Учебный день в музее ВДНХ состоит из трех уроков: истории, обществознания и математики.

**Подготовительный этап**

Перед поездкой обучающиеся вместе с учителем могут ознакомиться с информацией о музее, изучить дополнительные и справочные материалы по теме урока (используйте «Материалы для учителя»). Для проведения урока обучающимся необходимо взять с собой мобильное устройство с выходом в интернет. Если это не представляется возможным, то учитель распечатывает необходимые материалы.

**Рекомендации по навигации**

Поскольку планировка музея прямолинейна, задания составлены таким образом, что учащиеся имеют возможность искать ответы последовательно по ходу движения. После прохождения входной зоны – коридор, где на стене размещена лента времени, с которой связаны некоторые вопросы. Целесообразно пройти ее до конца, поскольку это позволяет на примере важных дат из жизни ВДНХ освежить в памяти основные события и процессы в истории нашей страны, начиная с 30-х годов прошлого века и вплоть до наших дней. Далее группы перемещаются в залы, которые расположены параллельно коридору.

**Маршрут урока**

Задания 1–2: зона таймлайна (лента времени).

Задания 3–10: залы музея.

Задание 10: зал (арт-объект), в котором расположены голова Ленина, рекламные плакаты и листовки 90-х годов прошлого века.

**Основная часть**

В основе урока – принцип поисково-исследовательской деятельности. Урок направлен на то, чтобы позволить учащимся познакомиться с историей и общественно-политической системой СССР посредством приобщения к тем принципам и идеям, которые были заложены в ВДНХ, которая представляла собой и «Смотр побед», и «Всенародный университет», и парадную витрину страны как для ее граждан, так и для иностранцев.

Перед уроком каждый ученик получает рабочий лист и, перемещаясь по залам музея, выполняет задания. На уроке ребятам предстоит найти необходимую информацию, проанализировать ее, сравнить, записать верный ответ. Для выполнения заданий предполагается работа с различными информационными источниками: таблицами, стендами, а также использование QR-кода. Работа на уроке может быть организована как индивидуально, так и в малых группах.

Учитель вправе корректировать материалы урока в зависимости от своих задач, степени подготовленности класса.