## *Рабочий лист № 4*

**Задание 1.** Около Скалы хищных птиц найдите вольер с кондором.

Прочитайте отрывок из произведения В.В. Чаплиной«Ко́ндор».

## **Писатель-анималист –** это писатель, изображающий мир животных, описывающий их жизнь и поведение. *Текст можно прочитать предварительно, а на территории зоопарка воспользоваться просмотровым чтением*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чаплина Вера Васильевна – известная детская **писательница-анималист**, жизнь и творчество которой связаны с Московским зоопарком. |

**Ко́ндор**

В Зоопарке, в том ряду, где находятся орлы, сидит огромный чёрный кондор. Зовут его Кузя.

Сколько лет Кузе, никто точно не знает. А служитель Никита Иванович вспоминал, что когда пятьдесят шесть лет назад он поступил работать в Зоопарк, кондор там уже был. Никита Иванович ухаживал за хищными птицами. <…>

Наступила весна. Зажурчали по дорожкам парка ручейки. Кузя сделал наверху вольера что-то вроде площадки, Кузиха снесла туда одно яйцо и села его насиживать.

Всё это время Кузя очень трогательно ухаживал за своей подругой. Если приносили корм, он брал мясо и относил его Кузихе. Если же она вставала, то спешил сменить её на гнезде.

Пятьдесят один день насиживали кондоры яйцо, а на пятьдесят второй из него вылупился птенец. Он был похож на маленького индюшонка, покрыт белым пушком. Родители по очереди его кормили, грели и ни на одну минуту не оставляли одного.

(По В. Чаплиной)

Найдите на сетке вольера кондора табличку, прочитайте информацию.



Определите, какой вид текста использован на информационной табличке и в произведении В.В. Чаплиной.

 **Худо́жественный** текст – это текст, в котором автор передаёт

 читателю какую-либо историю, свои чувства и переживания.

 **Нау́чный** текст – текст, в котором сообщаются точные сведения о каком-либо явлении или животном.

**Соедините текст и его тип. Объясните свой выбор.**



**Задание 2.** Заполните таблицу. Верные ответы выделены **жирным шрифтом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Текст | Информационная табличка | Сайт зоопарка |
| Питание | **мясо** | **падаль** **(туши крупных животных), иногда яйца птиц и птенцы** | **1,5–1,7 кг мяса, 200 г рыбы и 1-2 крысы** |
| Количество яиц в кладке | **1** | **2** | **—** |
| Сколько насиживают яйца | **51** | **54–55** | **—** |
| Кто ухаживает за потомством | **оба родителя** | **оба родителя** | **—** |

Для заполнения столбца «Сайт зоопарка» можно зайти на сайт или прочитать информацию, используя QR-код.



**Информация для учителя (сайт зоопарка).**

Сейчас в зоопарке живет очередной Кузя, которому более
35 лет и который прибыл в Москву из природы из Аргентины. (Животные из природы особенно ценятся в зоопарках). Вместе с ним приехала и самка, и в 1996 г. от них был получен 1 птенец. Однако самка погибла, и долгое время Кузя жил один. В конце 2014 г. из одного из французских зоопарков привезли 14-летнюю самку по кличке Милая (характер у неё действительно очень милый). Сейчас кондоры сидят в соседних вольерах и привыкают друг к другу (пока через решетку). Мы надеемся, что со временем они образуют прочную семейную пару.

В ежедневный рацион кондора в Московском зоопарке входит 1,5–1,7 кг мяса, 200 г рыбы и 1-2 крысы.

**Сколько кондоров сейчас живёт в Московском зоопарке? 2.**

**Как их зовут? Кузя и Милая.**

(Верные ответы выделены жирным шрифтом и подчеркнуты.)

В тексте вы прочитали историю одного из самых знаменитых животных Московского зоопарка. Кузя попал в зоопарк уже взрослой птицей в 1892 или 1893 гг. и прожил до 1960-х гг.

**Посчитайте приблизительно, сколько лет жил Кузя в зоопарке. Можно воспользоваться калькулятором в телефоне.**

*Ответ:* **приблизительно 67 лет.**

Сравните получившееся число с информацией на табличке о продолжительности жизни кондоров. Какой вывод вы можете сделать? Подчеркните.Верный ответ выделен **жирным шрифтом***.*

* Кузя прожил в зоопарке меньше половины своей жизни.
* **Кузя прожил почти всю свою жизнь в зоопарке.**
* Кузя прожил в зоопарке больше, чем кондоры живут в природе.

**Как называется профессия Никиты Ивановича?**

Заполните таблицу, внесите в неё информацию из текста, добавьте научное название, считав *QR*-код. Верные ответы выделены **жирным шрифтом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Научное название** |
| служитель | кипер | http://qrcoder.ru/code/?%CA%E8%EF%E5%F0+%28%EE%F2+%E0%ED%E3%EB.+keeper%29%97+%F0%E0%E1%EE%F7%E8%E9+%EF%EE+%F3%F5%EE%E4%F3+%E7%E0+%E6%E8%E2%EE%F2%ED%FB%EC%E8.&4&0 |

Ки́пер (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *keeper*) – [рабочий по уходу за животными](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE_%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%83_%D0%B7%D0%B0_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8).

**Задание 3.** Заполните пропуски в задаче и решите её разными способами. Верные ответы выделены **жирным шрифтом**.

Ежедневно в рацион одного кондора в Московском зоопарке входит *(укажите максимальное количество)* **2** крысы. Сколько крыс надо для того, чтобы кормить кондоров Московского зоопарка в течение недели?

**1 способ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 х 7 = 14 (кр.) – одному ко́ндору в неделю.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14 х 2 = 28 (кр.) – двум ко́ндорам в неделю.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 способ.** Если умножение ещё не пройдено, то задачу можно решать сложением.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 + 2 = 4 (кр.) – ежедневно ко́ндорам.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4= 28 (кр.) еженедельно ко́ндорам.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:** чтобы кормить кондоров Московского зоопарка в течение недели надо **28** крыс.

Рассмотрите карту, найдите Дом птиц. Обратите внимание, где располагается пометка 5 . Проложите маршрут и начинайте движение по нему.

*Приготовьте рабочий лист № 5.*