**Тема урока:** «Многогранники в русском деревянном зодчестве».

**Тип урока:** Урок применения и закрепления новых знаний.

**Форма проведения:** Урок в музее (групповая работа с экспонатами музея с элементами исследования).

**Для проведения урока необходимо:** Рабочие листы к уроку, клипборд планшет.

**Возможный ход урока в музее:**

Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности обучающихся и особенностями класса, не нарушая общей концепции урока.

Урок фактически является интегрированным с предметной областью история и состоит из двух частей.

**Историческая часть**

Справочная информация об объектах деревянного зодчества дана в материалах ученика. Предполагается обращение к этим материалам в процессе знакомства обучающихся с объектом исследования. Возможные варианты - подготовленные сообщения школьников.

**Практическая групповая работа с Рабочими листами***.*

Обучающиеся распределяют роли и обязанности в группе и выполняют задания по многогранникам, около определенного памятника, осуществляют промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформляют свой Рабочий лист.

Окончательные результаты можно подвести на следующем уроке в классе, а также предложить выполнить дополнительные задания.