*Рабочий лист 3*

**Изобразительное искусство, 2 класс**

**Тема: «Виды изобразительного искусства»**

Урок начинается в коридоре второго этажа, около библиотеки напротив входа в кабинет.

**Задание 1.** Рассмотрите портреты Сергея Павловича и Нины Ивановны.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



Какой из портретов хранится в кабинете Сергея Павловича Королёва? Отметьте этот портрет галочкой (**🗸**).

Эти портреты выполнены в технике интарсии по дереву.

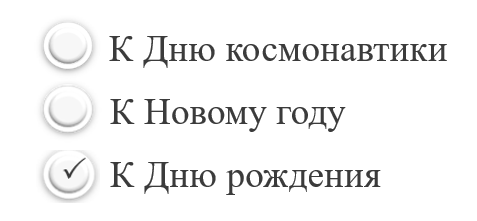
**Интарсия** – это фигурное изображение, узоры из пластинок дерева, разных по текстуре, цвету, врезанных в деревянную поверхность.

Интарсия идеально подходит для соединения между собой разных по физическим свойствам материалов (например, камня или металла с древесиной). Размещение элементов отделки в углублениях значительно увеличивает прочность облицованной поверхности объекта или предмета.

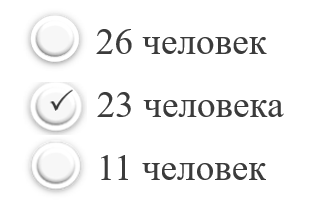
**Задание 2.** Свой портрет Королёв получил в подарок от друзей. Изучите дарственную надпись к портрету Сергея Павловича. **(Дети изучают дарственную надпись по фотографии, представленной в рабочем листе.)**

|  |
| --- |
|  |

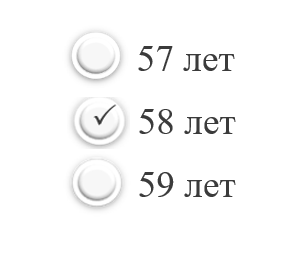
К какому празднику был преподнесён подарок?

****

Сколько коллег поздравило Королёва этим подарком?

****

Сколько лет исполнилось Сергею Павловичу в этот день?

****

Сергею Павловичу очень понравился подарок. Он сразу же заказал такой же портрет для Нины Ивановны.

**Задание 3.** Найдите на плане и отметьте галочкой (🗸) помещение, где хранится портрет Нины Ивановны. Осмотрите второй этаж и найдите помещение, в котором хранится портрет Сергея Павловича. Отметьте крестиком (х) это помещение на плане. **(Портрет Королёва хранится в комнате Нины Ивановны, где она работала над переводами, а портрет Нины Ивановны хранится в кабинете Сергея Павловича.)**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 4.** В холле первого этажа у деревянной лестницы стоит символичный подарок первых космонавтов главному конструктору.

Определите, к какому виду изобразительного искусства относится этот подарок. **(Скульптура.)**

Подобно Прометею, несущему огонь человечеству, молодой могучий атлет, словно факел, запускает в небо ракету, которая поможет людям достичь космических далей.

Доставили скульптуру в дом «космического отца» Юрий Гагарин и Алексей Леонов. Для Королева этот подарок был очень дорог. Позже по его просьбе на основании скульптуры были выгравированы автографы всех 11 космонавтов, побывавших в космосе при его жизни.

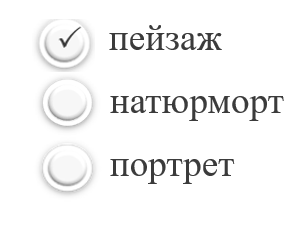
Составьте карточку-подпись к данному экспонату.

|  |
| --- |
| **«К звёздам!»**  Скульптор **Григорий Постников** |

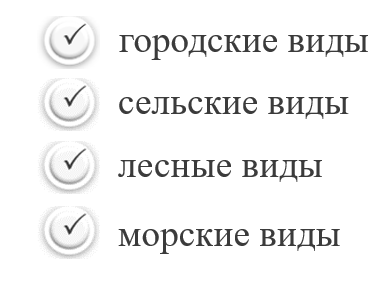
Какие ещё произведения искусства вы видите в холле? **(Фарфоровые статуэтки.)**

На стеклянных полках расположилась коллекция фарфоровых статуэток – коллекция жены конструктора Нины Ивановны.

**Задание 5.** Осмотритесь в гостиной и столовой. К какому жанру относятся картины, которые украшают эти помещения?



Что изображается на пейзажах?

****

Сергей Павлович Королёв любил сидеть в гостиной в кресле под картиной Михаила Клодта «Берёзовая аллея», которую приобрёл в 1962 году. Удобно расположившись в нём с книгой, Сергей Павлович говорил жене: «Я в лес пошёл». Это означало, что учёный хочет немного побыть в одиночестве.

|  |
| --- |
| **Это интересно** |
| Михаил Константинович Клодт родился в Петербурге в художественно одаренной семье: его отец занимался гравюрой по дереву, дядя Петр Карлович был выдающимся скульптором, его знаменитые скульптуры «Укрощение коней» на Аничковом мосту стали символом Санкт-Петербурга, двоюродный брат – известный живописец.  Живя среди художников, Михаил почувствовал тягу к искусству. В Императорской Академии художеств Клодт изучал пейзажную живопись.  Картины Михаила Клодта отличались особым реализмом изображения, безукоризненным рисунком со скрупулёзной проработкой деталей, мастерством перспективных решений, строгостью и стройностью композиции. Он стремился «одушевить» природу. |

**Задание 6.** Рассмотрите схему, рассказывающую о видах изобразительного искусства, которые украшают дом Сергея Павловича Королёва, и дополните её стрелками. **(Схема в рабочем листе учащихся без стрелок или с их небольшим количеством на усмотрение учителя.)**



**Задание 7.**  Сделайте набросок рисунка (карандашом) одного из пейзажей в гостиной или столовой (срисовывание). **(Это задание выполняется на усмотрение учителя.)**