**Ответы к рабочему листу**

**Задание 1**

**Найдите в зале животных. Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| млекопитающие | птицы | рыбы | пресмыкаю-  щиеся | земноводные |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(Таблица заполняется по итогам осмотра экспозиции)

**Задание 2**

**Прочитайте характеристики животных.**

1. Обитают в воде, покров – чешуя, есть жабры, плавники и костный или хрящевой скелет. Откладывают икру в воду.
2. Обитают в засушливых регионах. Есть конечности, туловище и хвост. Кожа сухая, покрыта роговым покровом, защищающим тело от высыхания. Периодически сбрасывают кожу. Откладывают яйца на суше.
3. Эти животные приспособлены к полету, туловище обтекаемой формы. Есть крылья, тело покрыто перьями. Откладывают яйца в жёсткой скорлупе.
4. Живут и могут дышать на суше и в воде. Тело покрыто голой, слизистой кожей. Откладывают икру в воду, из которой вылупляются личинки (головастики).
5. Распространены почти повсеместно. Тело покрыто шерстью или иглами, щетиной, панцирем. Выкармливают детёнышей молоком.

**Заполните таблицу соответствующими цифрами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| млекопитающие | птицы | рыбы | пресмыкаю-  щиеся | земноводные |
| 5 | 3 | 1 | 2 | 4 |

**Задание 3**

**Найдите в каждой строке лишнее животное и зачеркните его название.**

Муравей, стрекоза, кузнечик, богомол, ~~дрозд~~.

Рак, креветка, краб, ~~кобра~~, омар.

Крокодил, хамелеон, ~~барсук~~, ящерица, черепаха.

**Задание 4**

**Рассмотрите экспозицию. Заполните любой из предложенных вариантов таблицы.**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **иглокожие** | | | | |
| Приведите три примера  иглокожих | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоноч-ника | Приспособление к среде обитания |
|  | Вода | Головы нет, есть тело, иглы, у некоторых есть лучи (руки) | Нет | Известковый покров, иглы для защиты, маскировочная окраска, способность к регенерации (восстановлению) частей тела |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **моллюски** | | | | |
| Приведите три примера моллюсков | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоноч-ника | Приспособление к среде обитания |
|  | Почва, вода | Мягкотелые животные. Есть голова, туловище, нога или щупальца. У большинства есть раковина | Нет | Нога, щупальца для передвижения, захвата. Для защиты прячутся в раковины (многие), стреляют чернилами (напри-мер, осьминоги, каракатицы) |

**Вариант 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ракообразные** | | | | |
| Приведите три примера ракообразных | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоноч-ника | Приспособление к среде обитания |
|  | Вода | Имеют голову, грудь, брюшко, у многих 10 ног. У некоторых клешни, твердый хитиновый панцирь | Нет | Панцирь, клешни для защиты |

**Вариант 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **речные рыбы** | | | | |
| Приведите три примера речных рыб | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоноч-ника | Приспособление к среде обитания |
|  | Вода | Есть голова, туловище, хвост, плавники, тело покрыто чешуёй | Есть | Обтекаемое тело, хвост, плавники, жабры |

**Вариант 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **насекомые** | | | | |
| Приведите три примера насекомых | Среда обитания | Внешний вид, покров | Наличие скелета, позвоночника | Приспособление к среде обитания |
|  | Почва, воздух, вода | Имеют голову, грудь, брюшко,  шесть ног, очень часто крылья. Имеют хитиновый покров. | Нет | Яркая или защитная окраска, жало, приспособление конечностей к рытью, плаванию, прыжкам и др. |

**Задание 5**

**Рассмотрите обобщающую таблицу. Найдите столбик, который вы могли бы дополнить. Заполните его.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Иглокожие | Моллюски | Рако-образные | Речные рыбы | Насекомые |
| Среда обита-ния | Вода | Почва, вода | Вода | Вода | Почва, воздух, вода |
| Вне-шний вид, покров | Головы нет, есть тело, иглы, у некоторых есть лучи (руки) | Мягкоте-лые живот-ные. Есть голова, туловище, нога или щупальца. У большинст-ва есть раковина | Имеют голову, грудь, брюшко, у многих 10 ног. У не-которых клешни, твердый хитино-вый панцирь | Есть голова, туловище, хвост, плавники, тело покрыто чешуёй | Имеют голову, грудь, брюшко,  шесть ног, очень часто крылья |
| Наличие скелета, позво-ночника | Нет | Нет | Нет | Да | Нет |
| Приспо-собление к среде обитания | Известко-вый покров, иглы для защиты, маскиро-вочная окраска, способность к регенера-ции (восстанов-лению) частей тела | Нога, щупа-льца для передвиже-ния, захвата. Для защиты прячутся в раковины (многие), стреляют чернилами (например, осьминоги, каракатицы) | Панцирь, клешни для защиты | Обтекае-мое тело, хвост, плавники, жабры | Яркая или защитная окраска, жало, приспособле-ние конечнос-тей к рытью, плаванию, прыжкам и др. |

**Задание 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Среда обитания животных*** |  | Позвоночные животные, передвигающиеся преимущественно на четырёх широко расставленных конечностях или ползком (змеи, ящерицы, крокодилы, черепахи). |
| ***Пресмыкающиеся*** |  | Это часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них воздействие. |
| ***Земноводные*** |  | Это мягкотелые беспозвоночные организмы, которые обитают в воде, (на дне водоемов), а также на суше во влажных местах. |
| ***Моллюски*** |  | Животные, которые живут и дышат и в воде, и на суше. |

**Соедините понятия, с которыми вы познакомились на уроке, с их значениями.**