

Государство и его функции

Рабочий лист

Вам предстоит познакомиться с материалами экспозиции, которые раскрывают роль государства в обществе, и выполнить задания рабочего листа. Полученную информацию необходимо представить в виде интеллект-карты «Государство и его функции».

Схема движения группы:

конференц-зал – голографические инсталляции (все, кроме «Современной России») – стенд с выдвижными слайдерами «До революции» – «Интерактивная фотомеханика» – голографическая инсталляция «Современная Россия» – зона мастер-классов (второй этаж).

Конференц-зал (просмотр VR-фильма)

Задание 1.

1. Определите, какое понятие объединяет эти синонимы: держава, земля, империя, каганат, княжество, королевство, рейх, страна, султанат, халифат, ханство, царство, эмират _____

2. Выделите из списка термины, связанные с видеорядом, и распределите их на ленте времени:

XVI век	XVIII век	XIX век	XX век

3. В каком смысловом значении используются эти термины:

- а) в социальном;
- б) в политическом;
- в) в правовом.

Голографические инсталляции (все, кроме «Современной России»)

Задание 2.

1. Выделите в тексте информацию, раскрывающую основную функцию государства.

Государство – обособленная от общества сложная система, многофункциональная организация политической власти и управления обществом. Как субъект международного права, государство – основной

участник международных отношений. Оно включает политическую организацию власти и население с определенной территорией. Основным характеризующим качеством государства является суверенитет. Социальное назначение власти и ее институтов заключается в том, что они должны обеспечивать организацию общества и общественных дел через управление важнейшими сферами общественной и государственной жизни, т.е. удовлетворять потребности людей, преодолевать конфликты и противоречия, укреплять порядок и стабильность в обществе и государстве.

2. Посмотрев анимационные фильмы, продолжите список «Признаки государства». Выделите среди них основополагающие, допишите недостающие:

- а) единая территория;
- б) организация публичной власти;
- в) суверенитет;
- г) армия;
- д) налоговая система;
- е) финансовая система;
- ж)
- з)

Стенд с выдвижными слайдерами «До революции»

Задание 3.

1. Найдите документ, сыгравший ключевую роль во внутренней политике Петра I. Определите период действия документа.

2. Заполните пропуски в схеме, дополните формулировку заголовка и определите местоположение на схеме данного документа.

Интерактивная фотомеханика

Задание 4.

1. Как связаны между собой по смыслу эти словосочетания: *публичная власть, аппарат управления, чиновники, государственная служба?*

Составьте из них развернутое предложение и найдите экспонат, иллюстрирующий вашу мысль.

2. Используя экспозицию, установите, какие события, значимые для внутренней политики государства, происходили в указанные годы:

1700 год	
1775 год	
1865 год	

Голографическая инсталляция «Современная Россия»

Задание 5.

1. За последние пять столетий в России произошло много политических изменений. Перечислите главные особенности современной государственной службы, используя материалы анимационного ролика.

2. На основе всех просмотренных роликов определите ключевые функции государства. Какие из них добавились только в последнее столетие?

Зона мастер-классов (2 этаж)

Задание 6. В связи достижением 14-летнего возраста вам необходимо обратиться в многофункциональный центр. Расположите действия по получению паспорта в правильном порядке, а также выберите верные варианты ответов там, где это возможно (используйте памятку):

10 дней 3 дня 14 дней

10 дней 30 дней 40 дней

1000 рублей 750 рублей 300 рублей

В любом «окне» МФЦ

Исключительно в подразделении по вопросам миграции ГУ МВД России по г. Москве

35*45см 30*40см 10*15см

Задание 7.

- 1.** На основе полученных знаний заполните пропуски в тексте:
Суверенитет – это верховенство политической _____ и законов,
неприкосновенность государства во _____ делах,
независимость государства во _____ делах.
- 2.** Правда ли, что государственный суверенитет нуждается в защите?
Используя информацию экспозиции, обоснуйте свое мнение.
-

Итоговое задание

Итоговое задание: интеллект-карта «Государство и его функции».