

Инструкция по представлению материалов для портала
<https://museumday.mgpu.ru/site/museums>

Материалы в рамках проекта «Учебный день в музее» предоставляются для размещения **одним архивным файлом** с наименованием «А.Б.В.Г.zip/rar», где:

А – дата создания первой версии урока, формат даты – 14.02.25;

Б – код предмета и уровня образования по следующему кодификатору (все буквы заглавные):

Начальное общее образование
НООРЯ – русский язык
НООЛИТЧ – литературное чтение
НООИНЯ – иностранный язык
НООМАТ – математика
НОООКР – окружающий мир
ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики
НООИЗО – изобразительное искусство
НООМУЗ – музыка
НООТЕХН – труд (технология)
НООФК – физическая культура
НОООВЗ – урок для детей с ограниченными возможностями здоровья

Основное общее образование

РЯ – русский язык

ЛИТ – литература

АЯ – английский язык

НЯ – немецкий язык

ФЯ – французский язык

ИЯ – испанский язык

КИТ – китайский язык

ИНЯ – другие иностранные языки

МАТ – математика

ИНФ – информатика

ИСТ – история

ОБЩ – обществознание

ГЕО – география

БИО – биология

ФИЗ – физика

ХИМ – химия

ОБЗР – основы безопасности и защиты Родины

ОДНКР – основы духовно-нравственной культуры народов России

ИЗО – изобразительное искусство

МУЗ – музыка

ТЕХН – труд (технология)

ФК – физическая культура

ОВЗ – урок для детей с ограниченными возможностями здоровья

Среднее общее образование

РЯ – русский язык
ЛИТ – литература
АЯ – английский язык
НЯ – немецкий язык
ФЯ – французский язык
ИЯ – испанский язык
КИТ – китайский язык
ИНЯ – другие иностранные языки
МАТ – математика
ИНФ – информатика
ИСТ – история
ОБЩ – обществознание
ГЕО – география
БИО – биология
ФИЗ – физика
ХИМ – химия
ОБЗР – основы безопасности и защиты Родины
ФК – физическая культура
ОВЗ – урок для детей с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский класс

МЕД – Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека.
Здоровье человека

Инженерный класс

ТЕХПР – технологии современного производства
ПРОГ – программирование
3D – 3D-моделирование и 3D-печать
КОСМ - Инженерия космических систем. Основы программирования и конструирования спутников

ИТ-класс

ПРОГ – программирование
ИТСП – введение в IT-специальность

Предпринимательский класс

ПРЕД – основы предпринимательской деятельности
ЭК – экономика

Медиакласс

ЖУР – журналистика и медиа
ТМЕ – технологии медиапроизводства

Психолого-педагогический класс

ОФИЗ – общая физиология
СОЦП – социальная психология
НЕЙРО – основы современной нейронауки

В – название урока без кавычек: Воздействие человека на природу;

Г – цифра 1 (версия урока).

Примеры названия архивных файлов с уроками:

21.02.25. ХИМ. Тайна фарфора.1.zip.

24.02.25. ОБЩ. Воздействие человека на природу.1.zip.

! В опубликованный материал можно вносить изменения. При любом изменении содержания архива урока версия меняется. Пример:

25.02.25. ОБЩ. Воздействие человека на природу.2.zip.

Правила оформления материалов:

1. Настройка полей страницы: слева 2, справа 2, сверху 2, снизу 2.
2. Выравнивание по ширине.
3. Шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал 1.
4. Все страницы сохранены в 100% масштабе.
5. Знак «тире» имеет вид: «-». Знак «дефис» имеет вид: «-».
6. Между инициалами и фамилией автора (цитируемого ученого) неразрывный пробел (сочетание клавиш: Ctrl–Shift–Space (пробел)).
7. Массив текста не вставлен в ячейку таблицы. Если таблица внутри текста необходима по логике и структуре текста, то она имеет номер и выделенные границы.
8. В шапке таблицы текст выравнивается по центру и выделяется жирным шрифтом.
9. В ячейках таблицы выравнивание: по вертикали – по верхнему краю; по горизонтали – по левому краю или по центру.

10. Шрифт внутри таблицы – Times New Roman; размер шрифта 12; междустрочный интервал 1.

11. В массиве текста нет двойных пробелов.

12. Фотографии имеют не менее 400 пикс. по БОльшей стороне. Если фотография вертикальная, то это высота, если горизонтальная, то ширина.

13. Текст не набирается ЗАГЛАВНЫМИ буквами.

Архив может содержать следующие папки и файлы (комплектация определяется содержанием):

Название элемента	Описание файлов	Содержание файлов	Названия файлов	Допустимые расширения	Комментарии	Пример
Папка elements	Галерея изображений для оформления урока. Здесь собраны иллюстрации, используемые в рабочих листах. Если их нет – не более трех изображений для титульной страницы урока на сайте. Помните о качестве (см. п.12 выше)! Кроме самих иллюстраций, в папке должен быть вордовский файл desc1 , оформленный в виде таблицы: номер изображения, его название и источник. В этом же документе	Изображения	1, 2, 3, 4... и.т.д.	jpg, jpeg, png, pdf		1.jpg; 2.jpeg; 3.png; 4.jpg

Название элемента	Описание файлов	Содержание файлов	Названия файлов	Допустимые расширения	Комментарии	Пример
	указывается титульная картинка. Сама она при этом лежит вне папки (в корневом каталоге).					
Файл title	Титульная картинка урока	Изображение	title	jpg, jpeg, png, gif		title.jpg
Папка или файл text4teacher	Коллекция текстовых сопроводительных материалов для учителя	Текстовые материалы для учителя, необходимые для проведения урока. Коллекция является набором текстов для конкретного урока; ее тексты учитель сразу может использовать без предварительной обработки. Если тексты взяты из источников (книг, статей, учебников и т.д.) – под текстом должен быть указан источник, если текст написан сотрудником музея, автором урока, то ФИО. Для упрощения проведения урока можно оформить текст для учителя в виде рабочего листа с ответами.	text4teacher1, text4teacher2...и т.д.	doc, docx, xls, xlsx	Если материал для учителя представлен одним файлом, то создавать для него отдельную папку не нужно. Достаточно оставить этот файл без дополнительной нумерации в корневом каталоге: text4teacher.doc	text4teacher1.doc, text4teacher3.docx, text4teacher4. xls, text4teacher5. xlsx

Название элемента	Описание файлов	Содержание файлов	Названия файлов	Допустимые расширения	Комментарии	Пример
Файл sources	Список литературы	Список литературных источников, а также список интернет-ресурсов, которые автор использовал при составлении урока. Здесь же могут быть размещены ссылки с полезной для урока информацией, например, ссылки на материалы МЭШ.	sources	doc, docx		sources.doc
Папка или файл text4pup (факультативная)	Коллекция текстовых сопроводительных материалов для обучающихся	Текстовые материалы для обучающихся. Сопроводительный материал является набором текстов для конкретного урока, которые учитель может использовать при проведении занятия без предварительной обработки. Если тексты взяты из источников (книг, статей, учебников и т.д.) – внизу должен быть указан источник, если текст написан сотрудником музея, автором урока – то ФИО.	text4pup, text4pup1, text4pup2... и т.д.	doc, docx, xls, xlsx, pdf	Если материал для обучающихся представлен одним файлом, то создавать для него отдельную папку не нужно. Достаточно оставить этот файл без дополнительной нумерации в корневом каталоге: text4pup.doc	text4pup1.doc, text4pup2.pdf

Название элемента	Описание файлов	Содержание файлов	Названия файлов	Допустимые расширения	Комментарии	Пример
Папка или файл tasks	Коллекция заданий для обучающихся к уроку	Рабочие листы для обучающихся, дополнительные задания (или задачи – в случае их необходимости и наличия). Для обучающихся 5-9 классов рекомендуем включать в рабочие листы профориентационные задания, рассказывающие о той или иной профессии, связанной с тематикой урока; для обучающихся 10-11 предпрофессиональных классов – задания на формирование предпрофессиональных компетенций в соответствии с профилем обучения и темой урока.	task1, task2... и.т.д.	doc, docx, xls, xlsx	Если задания к уроку представлены в одном файле, то папку создавать не нужно. В этом случае достаточно файла task.doc в корневом каталоге урока.	task1.doc, task2.docx
Папка или файл method	Маршрутный лист урока	Материалы, описывающие деятельность обучающихся: маршрут (траектория движения по экспозиции), схемы, планы, алгоритмы действий, презентации	method1, method2	doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx	Если материалы представлены в одном файле, то папку создавать не нужно. В этом случае достаточно файла method.doc в корневом каталоге урока.	method1.doc, method 2.ppt, method 4.xlsx

Название элемента	Описание файлов	Содержание файлов	Названия файлов	Допустимые расширения	Комментарии	Пример
		для подготовки учителя к уроку и т.д.				
Папка или файл cases (факультативная)	Коллекция кейсов	Под кейсами подразумеваются проблемные, практико-ориентированные, ситуационные жизненные задачи в текстовой форме. Кейсы для 5-9 классов могут использоваться как профориентационные задания, рассказывающие о той или иной профессии, связанной с тематикой урока; для обучающихся 10-11 предпрофессиональных классов – как задания на формирование предпрофессиональных компетенций в соответствии с профилем обучения и темой урока.	case1, case2 и т.д.	doc, docx, xls, xlsx		case1.doc, case2.xls
Папка или файл tests (факультативная)	Коллекция тестовых материалов для учащихся	Собранные в одном архиве тестовые материалы для обучающихся в бланковой форме или в форме ссылок на	test1, test2 и т.д.	doc, docx		test.doc test.docx

Название элемента	Описание файлов	Содержание файлов	Названия файлов	Допустимые расширения	Комментарии	Пример
		<p>электронные ресурсы. Важно! Допускается использование ссылок только на безопасные сайты с защищенным соединением (значок «закрытый замок» в левой верхней части экрана рядом с адресной строкой).</p>				
Файл description	Анонс урока	<p>Текст с описанием параметров урока, который будет размещен на web-странице, содержащий следующие пункты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название урока (без кавычек) 2. Автор (авторы) урока. ФИО автора (авторов) указывается полностью. 3. Возрастной диапазон урока (класс). 4. Изучаемые элементы содержания образования (понятия, явления, способы и т.д.) – ключевые слова и термины урока (в соответствии с Примерной основной 	description	doc, docx		description.doc

Название элемента	Описание файлов	Содержание файлов	Названия файлов	Допустимые расширения	Комментарии	Пример
		<p>образовательной программой по предмету).</p> <p>5. Что необходимо для проведения урока.</p> <p>6. Место проведения урока (музей, название экспозиции), официальный сайт.</p> <p>8. Форма проведения урока.</p> <p>9. Краткое свободное (рекламное) описание урока с указанием его результатов.</p>				

Уважаемые коллеги! Просим Вас помнить о том, что материалы проекта «Учебный день в музее» должны соответствовать высокому профессиональному уровню, являться авторскими работами, иметь содержательную цель и научно-методическую ценность. При создании уроков помните о соблюдении авторских прав (ГК РФ от 18.12.2006 № 230-ФЗ, часть 4). Пожалуйста, убедитесь, что ресурсы, на которые Вы опираетесь и ссылаетесь, не содержат рекламы и не нарушают законодательство Российской Федерации.

Также обращаем Ваше внимание на то, что все представляемые к публикации уроки проходят предварительную проверку на наличие некорректных заимствований в системе «Антиплагиат».

С примерами готовых уроков Вы можете ознакомиться, выбрав на странице <https://museumday.mgpu.ru/site/museums> один из музеев в верхней правой части экрана и нажав кнопку «Подробнее». Пример страницы с уроками, созданными для музея: <https://museumday.mgpu.ru/site/submitanapplication/7>.

Порядок размещения материалов на портале Городского межведомственного образовательного проекта «Учебный день в музее» (в порядке очередности прохождения этапов):

1. Обязательное прохождение Экспертного совета института развития профильного обучения МГПУ.
2. Редактирование и корректура в институте развития профильного обучения МГПУ и согласование с автором урока.
3. Размещение материалов на портале в открытом доступе.

Коллеги, благодарим Вас за сотрудничество!