

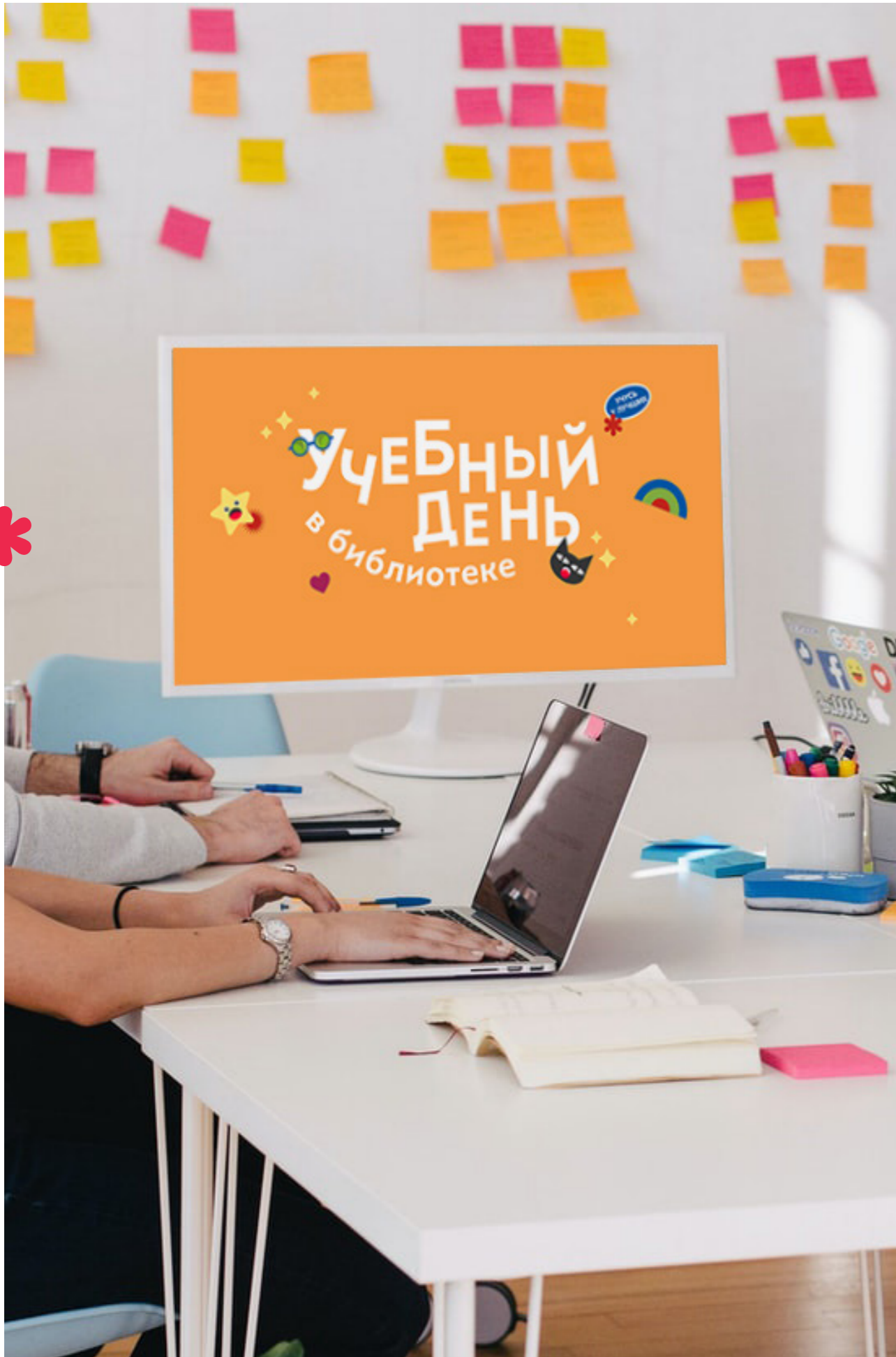
ЗНАЮ, КАК
ПРОЙТИ
В БИБЛИОТЕКУ

учусь
у ЛУЧШИХ

УЧЕБНЫЙ
ДЕНЬ
в библиотеке



Москва, 2021



Учредители



Департамент
культуры
города Москвы



Департамент
образования
и науки
города Москвы



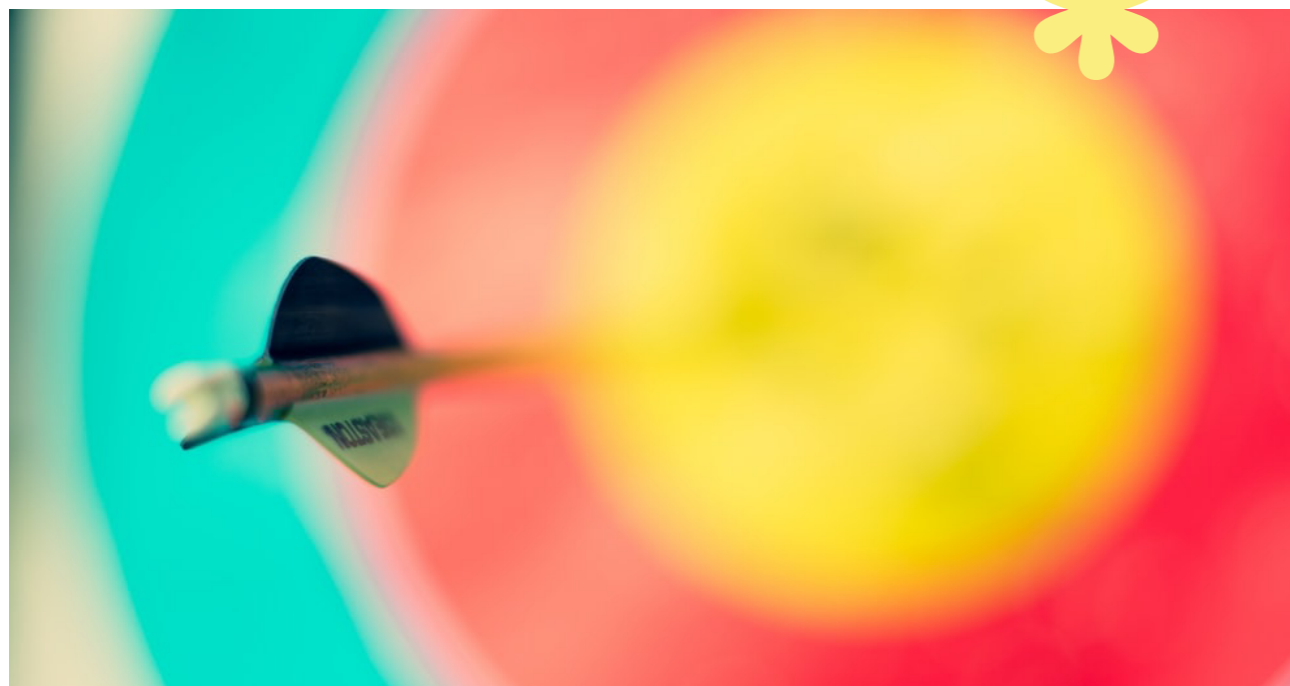
ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



МОС
РАЗВИТИЕ

Цель

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ВАРИАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ БИБЛИОТЕК И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ СТОЛИЦЫ И РЕАЛИЗАЦИИ НА ИХ БАЗЕ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.



Задачи

- * Реализация учреждениями культуры программ и отдельных мероприятий, интегрированных в образовательное пространство города
- * Формирование устойчивых связей между библиотеками, культурными центрами и школами столицы в рамках программы «Мой район»
- * Информирование жителей города о возможностях, предоставляемых сетью культурных центров
- * Повышение интенсивности использования фондов государственных публичных библиотек при реализации сетевых учебных программ со школами города

Закрепление образа столичного учреждения культуры как открытого пространства для проектной деятельности с использованием актуальных технологий работы с информацией и применением современного оборудования



Развитие программы

14 библиотек

14 школ

36 библиотек из **10** ЦБС:
ЦАО, ВАО, ЗАО, САО, ЮВАО, ЮЗАО, ЮАО,
СВАО, СЗАО, ЗелАО

5 культурных центров:
«Культурный центр ЗИЛ», «Гайдаровец»,
«ММКЦ», «Вдохновение», «Акулово»

68 прикрепленных
образовательных организаций

15 образовательных
организаций – дистанционное
сопровождение

Сovid-эксперименты,
2020-2021 у.г.

Пилотный
запуск,
2019-2020 у.г.



Развитие
программы,
2021-2022 у.г.



Учреждения культуры в программе «Учебный день в библиотеке»

Открытое, современное, креативное пространство столичного учреждения культуры обеспечивает эмоциональный и интеллектуальный выход подростка за пределы образовательной организации (школы, образовательного комплекса) и вхождение в актуальную инфраструктуру проектной работы.

Учреждение культуры становится площадкой для:

- * генерации идей и реализации проектных задумок;
- * встреч и общения, продуктивной коммуникации;
- * получения необходимых для проектной работы ресурсов: информационных (доступ к источникам информации, базам данных) и технических (компьютеры и программное обеспечение, интернет, а иногда и специализированное оборудование);
- * включение в цифровое образовательное пространство города.

Спасибо за полезную программу «Учебный день в библиотеке», которая разъясняет правильный подход к планированию и реализации проектов, учит конкретике и помогает школьнику стать более организованным.

Сорокина Майя Игоревна, Ведущий библиотекарь, ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО»
Библиотека No 221 имени Р.И.Рождественского

Возможности программы



Привлечение новых пользователей



Более широкий выход на другие группы пользователей и посетителей учреждений культуры в лице родителей, педагогов школ и пр.



Популяризация чтения среди детей и молодежи



Продвижение КДФ



Реклама мероприятий и акций, проводимых сетью учреждений культуры

Проект «Учебный день в библиотеке» интересен и полезен исследованиями, затронутыми проблемами и статистикой. Обучающиеся научились создавать презентацию и ее защищать.

Школа No 1619

10/10



Аудитория



Обучающиеся
5 – 9 классов



«Технология»



Обучающиеся
10 – 11 классов



«Индивидуальный
проект»

Единое образовательное пространство школы и библиотеки

Учебный день в библиотеке – вид школьного занятия, которое включается в календарно-тематическое планирование, но проводится не в классном пространстве, а в учреждении культуры – библиотеке или культурном центре.

Образовательные возможности

- * Системно-деятельностный подход
- * Развитие коммуникативных навыков
- * Формирование метапредметных компетенций
- * Социальная значимость проектов
- * Практико-ориентированная деятельность
- * Освоение культурных ценностей

Проект «Учебный день в библиотеке» был, безусловно, очень полезным. Несмотря на широкое распространение Интернета и, казалось бы, его всеобъемлющие учебные ресурсы, библиотеки по-прежнему остаются важным источником учебной и художественной литературы. Такие проекты увлекают учеников, воспитывают интерес к чтению, любовь к хорошей книге, формируют дружеские отношения, силу воли, нравственные качества: взаимопомощь, ответственность, честность. Каждая встреча проходила на одном дыхании, занятия были легкими и интересными. Проходили они в форме диалога с занимательными игровыми элементами и красочными проектами. Спасибо большое!

Школа No 2065

10/10



Участники 2020-2021 у.г.

5 классы
36 классов
Более 530 человек

6 классы
27 классов
Более 350 человек

7 классы
29 классов
Более 300 человек

8 классы
8 классов
Более 100 человек

9 классы
4 класса
Более 50 человек

10 классы
7 классов
Более 60 человек

1 курс колледжа
1 класс
Более 10 человек

300 +
ШКОЛЬНИКОВ
в 2019-2020 у.г.

1 400 +
ШКОЛЬНИКОВ
в 2020-2021 у.г.

Проект "Учебный день в библиотеке" нам очень понравился. Хотя мы участвовали в нем не очень долго, ребята успели по-настоящему увлечься проектной деятельностью благодаря отличной работе сотрудников библиотеки ЗИЛ, а также наглядным и интересным видеоурокам. На мой взгляд, программа "Учебный день в библиотеке" способствовала развитию у детей навыков командной работы, научила формулировать идеи, осуществлять их с помощью разнообразных проектных технологий и в целом повысила учебную активность. Выражаем большую благодарность организаторам.

Школа No 548

10/10

Проект "Учебный день в библиотеке" оказался для детей и педагогов сложным, но очень интересным. Сложность возникала из-за того, что и класс, и учитель, и библиотекарь оказались на дистанте. Мы долго не могли определиться с темой, но, когда все встретились в школе, сразу процесс пошел. Ребята очень довольны конечным результатом. Во время работы над проектом они сплотились, объединились, с удовольствием искали информацию об Измайловском острове. У нас был замечательный куратор Ксения Борисовна Неродо из библиотеки No 10 ЦАО. Она помогала нам во всем, была всегда на связи. Выражаем ей искреннюю благодарность за помощь в работе над проектом!

Спасибо организаторам за замечательный проект "Учебный день в библиотеке"!

Школа No 1290

10/10



Учебный день в библиотеке



Программа

Ежегодно:

Сентябрь - Май



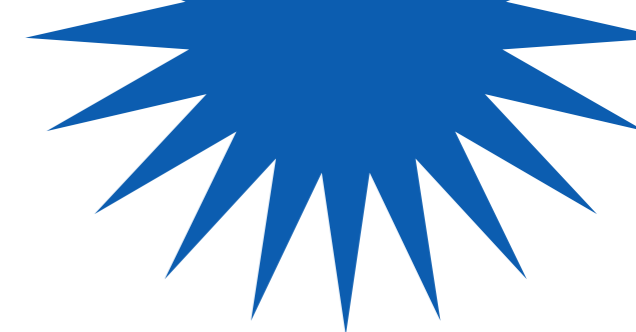
Варианты проектной работы:

- * **Очно**
на площадке учреждения культуры
- * **Дистанционно**
с использованием онлайн-ресурсов программы

10/10

В этом учебном году администрация нашей школы не разрешала куда-либо выезжать. Поэтому, мы подключались к онлайн-занятиям с библиотекой в Zoom. Оказалось, очень удобно. Библиотекарь консультировала желающих учащихся тоже в Zoom. Мне кажется, это очень удобная форма общения. В целом проект очень хороший. Спасибо!

Школа No 922



Теория

лекции по современным проектным и производственным технологиями



Командная работа

организация взаимодействия для решения проектных задач и кейсов



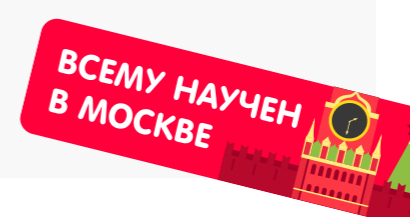
Практика

мастер-классы, упражнения, работа с шаблонами и матрицами, деловые и ролевые игры, карточные проектные игры



Закрепление

викторины, игры; работа с ресурсами учреждений культуры (каталоги, библиотечные фонды, мультимедиа), самопроверка и взаимопроверка; консультации по индивидуальному проекту



Программа



Разделение учебных материалов на 2 уровня

Уровень 1.

Для начинающих (знакомство с проектным методом)



Уровень 2.

Для продолжающих обучение (расширение арсенала используемых проектных методов и практик)



«Учебный день в библиотеке»- это замечательный проект. С каждым годом все больше убеждаюсь в его важности и актуальности.

Мальцева Татьяна Геннадьевна, главный библиотекарь, ГБУК г. Москвы «ЦБС САО»
Библиотека No 23 им. М. Горького

10/10

СЕНТЯБРЬ

Представление программы «Учебный день в библиотеке». Знакомство с основами проектной деятельности

ОКТАБРЬ

«Стань первопроходцем VUCA-мира»

НОЯБРЬ

«Стань знатоком проектной работы»



ДЕКАБРЬ

«Стань виртуозом креатива»

ЯНВАРЬ

«Стань мастером управления временем»

ФЕВРАЛЬ

«Стань проектным профи»

МАРТ

«Стань шефом презентаций»

АПРЕЛЬ

«Стань руководителем своего стартапа»

МАЙ.
ВЫСТАВКА ПРОЕКТОВ.
ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

Метапредметный курс «Учебный день в библиотеке» предполагает практико-ориентированное обучение с решением кейсовых задач.

В процессе обучения школьники:

- * знакомятся с актуальными проектными технологиями, которые они смогут применить для реализации своего проекта в любой из областей (научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой, социальной, предпринимательской и пр.);
- * получают специальные знания, необходимые для генерации проектных идей, реализации, презентации и продвижения своих проектов;
- * формируют навыки командной работы;
- * повышают мотивацию к учебе, творчеству и проектному сотрудничеству;
- * осваивают компетенции будущего: проектное и критическое мышление, креативность, эмпатия, кооперация, коммуникация и пр.

В рамках программы «Учебный день в библиотеке» ученики 5 «А» класса нашей школы подготовили проект «Здоровая еда». В начале нашего научного исследования мы столкнулись с некоторыми сложностями. Ученикам были не совсем понятны особенности разработки проекта. В начальной школе в проектную деятельность были вовлечены и родители, сейчас же им пришлось самостоятельно ставить цели и задачи, выдвигать и подтверждать гипотезу. Постепенно в проект «Здоровая еда» был вовлечен весь класс. Общими усилиями было разработано «Меню отличника». Благодаря участию в городской программе «Учебный день в библиотеке» дети получили опыт в научном исследовании, расширили свои знания и сплотились.

Школа No 1359

10/10

«Учебный день в библиотеке» офлайн

Проектные мероприятия на площадках библиотек и культурных центров Москвы

Очные занятия:

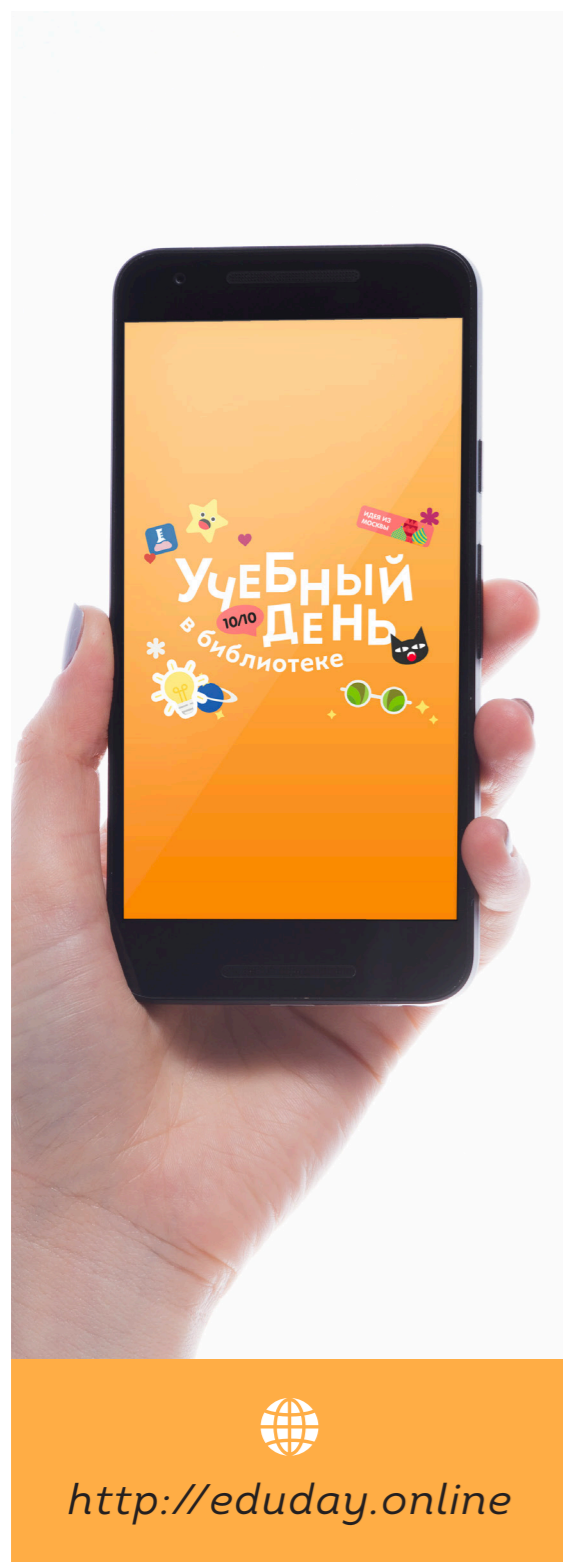
- * 1 занятие 1 раз в месяц (4 ч.)
2 занятия 2 раза в месяц (по 2 ч.)
- * Консультации
- * Помощь с реализацией проектов
- * Выставка проектов

Проектная игра:

- * 1 раз за курс (3-4 ч.)
- * Консультации и сопровождение работы проектных команд
- * Презентация (Защита) проектов задания «Проектного блокнота»
- * Выставка проектов



«Учебный день в библиотеке» онлайн



- * Онлайн-курс: видео-лекции, задания «Проектный блокнот», презентации
- * Информационные материалы для авторов проектов и проектных команд
- * Методические материалы для специалистов библиотек и культурных центров, педагогов школ
- * Новости и анонсы мероприятий
- * Профориентационная диагностика, анкетирование
- * Консультации специалистов на площадках библиотек и культурных центров



В условиях карантинных ограничений (март-май 2020 г., октябрь 2020 - май 2021 гг.) занятия проводились со школьниками дистанционно, через онлайн-конференции в Teams или Zoom (в соответствии с графиком, установленным совместно учреждением культуры и учреждением образования, но не реже 1 раза в месяц).

Информационное, методическое и справочное сопровождение на сайте Городского методического центра:
<https://museumdaymosmetod.ru/site/libraries>

Школа No 2115 благодарит за предоставленную возможность участвовать в таком прекрасном проекте! Несмотря на то, что год выдался достаточно тяжелым, мы приняли участие в программе «Учебный день в библиотеке», и нам очень понравилось. Детям, родителям и учителям была предоставлена прекрасная возможность реализовать свои творческие замыслы в проектах, предложить свои инновационные идеи, проекты по совершенствованию и улучшению жизни в Москве, поделиться своими мыслями по разным вопросам.

Благодарим Вас и с нетерпением ждем новых занятий!

Школа No 2115

10ЛО

«Учебный день в библиотеке» офлайн

2019-2020 уч.г. – 53 работы

2020-2021 уч.г. – 343 работы



Все проекты зарегистрированы на цифровой платформе «Реактор»: reactor.su

Направления проектов:

- * Безопасность жизнедеятельности
- * Медицина
- * Экология
- * История
- * Искусство
- * Лингвистика
- * Информационные технологии
- * Литературные веб-квесты

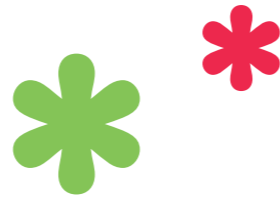
Ключевая тема – Москвология, проекты для Москвы и москвичей!



«Учебный день в библиотеке» – уникальный проект, позволяющий раскрыть творческий потенциал школьников. Благодаря практико-ориентированному подходу в обучении и неформальной обстановке в стенах библиотек ребята с удовольствием освоили проектные технологии и создали свои проекты.

В 2020 – 2021 учебном году на площадках библиотек Зеленограда проходили занятия с ребятами из двух школ. Пятиклассники выполняли групповой исследовательский проект «Экология Москвы». На обобщающем этапе проекта, они выступили с презентацией и разместили материалы проекта на сайте школы. Семиклассники разработали 5 проектов, основанных на своих увлечениях. Работая над проектами, ребята аргументировали и доказывали свою точку зрения. Делали они это с удовольствием, ведь проектные идеи полностью совпадали с их интересами. Примером этому служат проекты: «Клуб общения» и «Влияние гаджетов на подростков». По признанию ребят, проектная деятельность не просто отозвалась в сердцах подростков, но и послужила стимулом в дальнейшей учебе. В целом, можно сказать, что проект «Учебный день в библиотеке» оправдал ожидания всех его участников: ребят, педагогов, родителей и библиотекарей.

*Одудовская Любовь Александровна, главный библиотекарь,
ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗелаО» Библиотека № 250*



Кадровое обеспечение

Занятия по программе «Учебный день в библиотеке» проводят специалисты библиотек и культурных центров. Они являются **проектными наставниками** и знакомят школьников с теоретическими основами проектной работы, погружают их в проектные практики, организуют работу над упражнениями и заданиями, проводят ролевые и деловые игры, отработывают проектные шаблоны и матрицы. Таким образом они сопровождают все стадии работы над проектом - от формирования первоначальной идеи до презентации.

Повышение квалификации по программе «Учебный день в библиотеке»

Все специалисты, занятые в реализации программы, проходят специальную программу повышения квалификации

2019-2020 уч.г. – **69 человек**

2020-2021 уч.г. – **70 человек**

2021-2022 уч.г. – **не менее 40 человек**

В наш век, насыщенный научными открытиями и достижениями умение ставить цели и задачи, искать и исследовать - является одним из необходимых качеств современного человека. Для осуществления этих идей необходимо проектное мышление, реализуемое в современных школах при помощи проектной деятельности. Способов создания проектов множество. Одной из возможностей вовлечения ребят в проектную деятельность стало создание проектов на платформе проектного движения «Реактор».

Учащиеся нашей ОО ГБОУ «Школа No 2127» в 2020-2021уч. году, в рамках мероприятия «Учебный день в библиотеке», приняли участие в создании проекта «Библиотека школы как необходимый компонент функционирования «Школы старшеклассников». Идея создания современной школьной библиотеки, заинтересовала именно тем, что ребята получили возможность создания образовательной среды для себя, развития своих возможностей. В начале проектной работы они узнали много интересного об истории создания библиотек, их эволюции. Была сделана попытка воспользоваться программами по 3D-моделированию, для создания пространственного изображения библиотеки и ее функционирования.

Таким образом, в ходе работы над проектом было задействовано множество ресурсов, позволяющих детям развиваться и становиться настоящими исследователями. Данный вид деятельности позволили повысить мотивацию и вовлеченность в процесс познания нового, что однозначно, скажется и на образовательном процессе в целом.

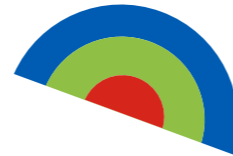
*С уважением,
методист Городского методического центра ДОНМ
Берникова Людмила Васильевна*

10/10



Партнеры программы

РЕАКТ:Р



ПЯТЫЙ РИМ



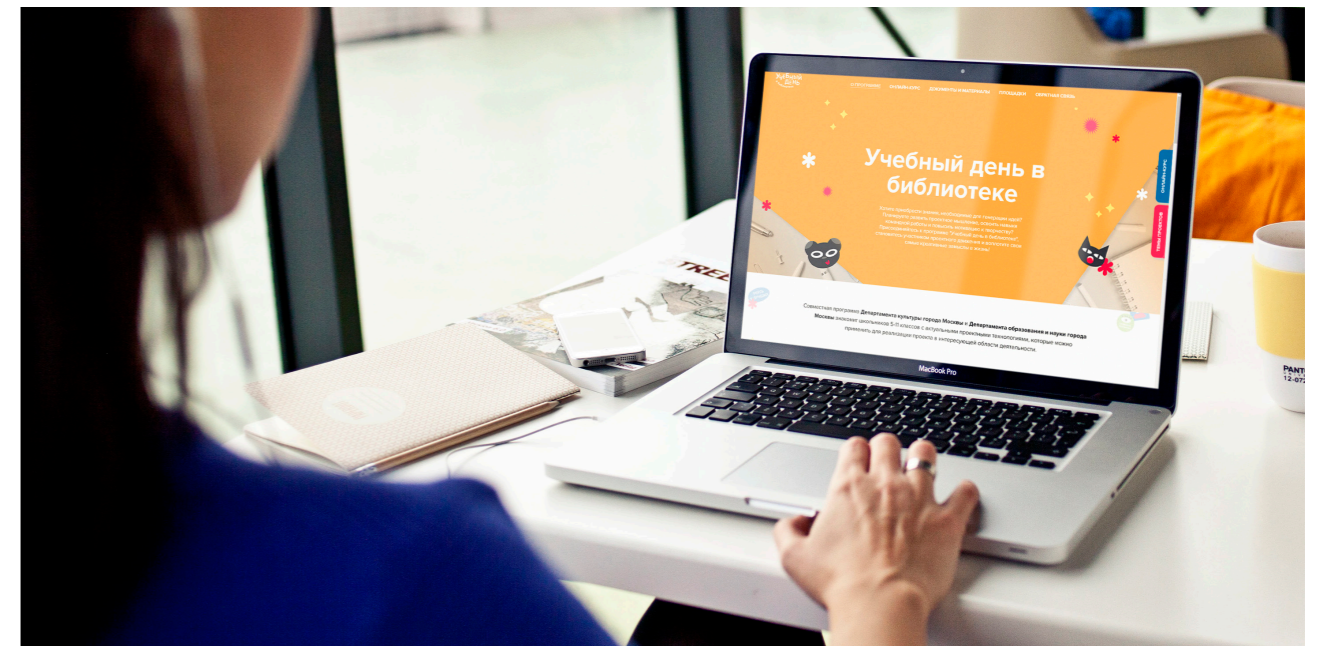
Наша школа участвовала в проекте “Учебный день в библиотеке”. Сама идея проекта была очень интересна и актуальна. В современных условиях для дальнейшего продвижения в образовании детям просто необходимы навыки проектной деятельности. К сожалению, нас очень подвела необходимость работать в дистанте. Потому, что от комплекса нашей школы (у нас 5 зданий) участвовали только пятиклассники, по сути - дети, только вышедшие из начальной школы. Все занятия, кроме последних двух, проходили онлайн, и нашим пятиклашкам было очень сложно воспринимать совершенно новую для них информацию в виде компьютерных лекций. Поэтому вдвойне приятно, что даже при таких неблагоприятных условиях у нас есть победители!

Уверена, что проект должен быть продолжен и в следующем учебном году. Но очень важно личное присутствие детей в библиотеке, чтобы была возможность изучать информацию и сразу задавать вопросы по мере их возникновения, то есть занятия должны носить максимально практический характер. Кроме этого, считаю необходимым расширить список аккредитованных библиотек. Например, в нашем Западном округе выбор был крайне невелик, добираться до библиотеки общественным транспортом очень проблематично.

Надеемся на продолжение проекта в следующем учебном году.

Школа No 2025

10/10



Планы по развитию программы



Увеличение числа учреждений культуры, занятых в реализации проекта



Расширение сети образовательных организаций



Расширение сети образовательных организаций



Обновление методической базы (разработка новых программ, подготовка учебных материалов для разных уровней, расширение онлайн-курса, запись новых видео-роликов и пр.)



10/10

Мы очень благодарны за участие в инновационной городской программе «Учебный день в библиотеке». Это не просто программа, а платформа для развития творческих способностей и приобретения деловых навыков. Проектное движение, в котором нет учеников и учителей, а есть партнеры, которые взаимодействуют и помогают друг другу в саморазвитии.

Теперь для нас - это не только новый творческий опыт, но и возможность реализации множества идей и направлений в жизни библиотеки и её пользователей. Благодаря программе, мы расширили границы возможностей нашей библиотеки, стали ближе к нашим читателям и слушателям через коммуникационные сервисы сети Интернет. Для нас это пока еще новый опыт, который мы уже хотим поддержать своими личными проектами. Да, вместе с нашими ребятами, мы и сами учились создавать проекты. Большой плюс «Учебного дня в библиотеке» в стимулировании межведомственных связей между библиотеками, культурными центрами и образовательными учреждениями города.

Наша библиотека всегда славилась многолетней дружбой с арбатскими школами. А теперь мы можем гораздо больше: «Если вы не были еще в нашей библиотеке, то мы идем к вам...с проектами и свежими идеями для самосовершенствования». За время работы в программе мы подружился с несколькими школами Центрального административного округа, стали ещё на шаг ближе к нашим мальчишкам и девчонкам, потенциальным читателям. Опыт сотрудничества с московской школой No2124 «Центр развития и коррекции» вдохновил нас на инклюзивный проект «Бебибукс», направленного на интеграцию детей и подростков с ОВЗ в городское культурное пространство. Главная задача нашего проекта: научить детей через творчество чувствовать себя равными, принятыми и нужными. Мы хотим расширить зону комфорта и развития для детей с ОВЗ и из малообеспеченных семей Москвы, думаем о грантах и мечтаем о приобретении для таких ребят развивающего интерактивного оборудования, планируем привлечь к совместной работе партнеров и спонсоров. Поэтому городская программа «Учебный день в библиотеке» - это самый настоящий трамплин к успеху!

*Елена Викторовна Чудина, заведующий детским отделом
ГБУК «ЦБС ЦАО» Библиотека No 3 имени Н.А. Добролюбова*

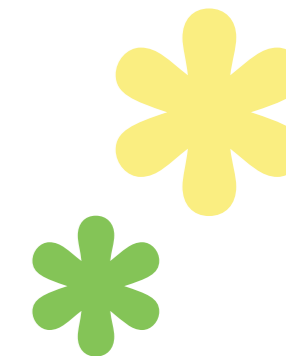


Проекты школьников в 2019-2020 уч. году

- * Блоггер: хобби или профессия?
- * Помощь бездомным животным
- * Организация специализированной площадки для выгула и тренировки собак
- * Депрессия
- * Психическое здоровье подростков
- * Коронавирус
- * Сохранение морской экосистемы
- * Кубик Рубика
- * Летопись моего района: "Двенадцать стульев"
- * Анна Ахматова в моем дворе
- * Как я провел выходной в библиотеке - аудиогид о детской библиотеке
- * Научные организации Басманного района.
- * ВНИИЭМ: от Земли до Космоса
- * IQ-мемы-современное средство популяризации классической литературы
- * Ростомер

Проекты школьников в 2020-2021 уч. году

- * Роль виртуальных социальных сетей в жизни современных подростков
- * Игра-ходилка «Измайловские тропы»
- * Книжная полка нашего класса
- * Лэпбук: знакомство с экологическими проблемами города
- * Робот-официант
- * ГТО - это весело!
- * Электронный каталог школьного музея «Добровольцы»
- * Приложение «Школьное меню»
- * Третьяковская галерея
- * Будущее метро в Бирюлёво
- * Дмитрий Донской в истории нашего края
- * Путеводитель по районам Чертаново
- * Безопасность в соцсетях в Москве
- * Школьные шкафчики
- * Улицы героев «Улица Зои и Александра Космодемьянских»



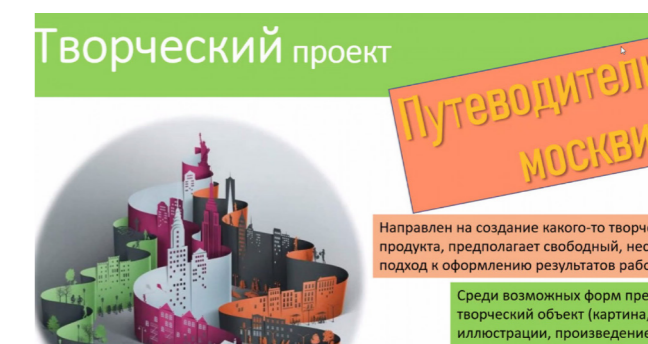
Наша библиотека No 143 первый год участвовала в программе «Учебный день в библиотеке». Эмоции от проведения занятий только положительные. Методические материалы, составленные в рамках программы, помогли нам, наставникам, быстро и доступно объяснить детям логику проекта, его жизненный цикл, подготовить и успешно защитить разработанные проекты.

Киселева Светлана Викторовна, библиотекарь, ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО»
Библиотека No 143

10/10



ГБОУ «Школа No 1173» 5Н – ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО» Библиотека No 143



ГБОУ «Школа No 1173» 6Н – ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО» Библиотека No 143

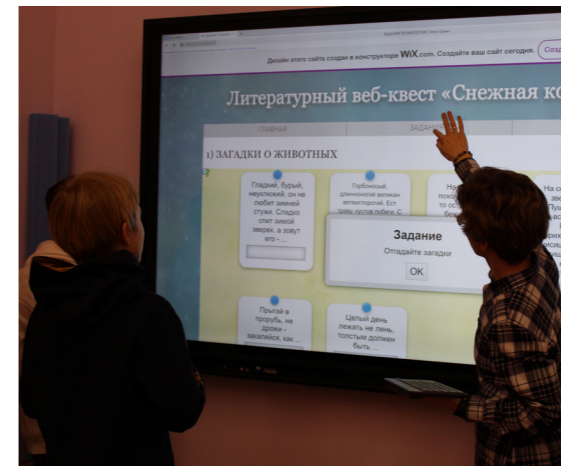
Проекты-победители в 2020/2021 уч.году



5 классы

Здоровое питание (создание «Меню отличника»)

Таскаева Екатерина - руководитель; Марвина Дарья, Жукова Софья, Кочерова Елизавета, Куркина Валерия
ГБОУ «Школа No 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля»
ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮВАО» Центральная библиотека No 106



8 классы

Литературный веб-квест «Снежная королева»

Кузнецова Ольга - руководитель от школы; Дощицын Никита, Кунаков Константин, Салама Зейд
ГБОУ «Школа No 1251 имени генерала Шарля де Голля»



6 классы

Лэпбук: знакомство с экологическими проблемами города

Воронина Анастасия - руководитель; Комольцева Валерия, Борщев Николай, Джамалиев Ахмед, Кирсанова Эмилия
ГБПОУ «МГОК» ГБУК г.Москвы «ЦБС СЗАО» Детская библиотека No236

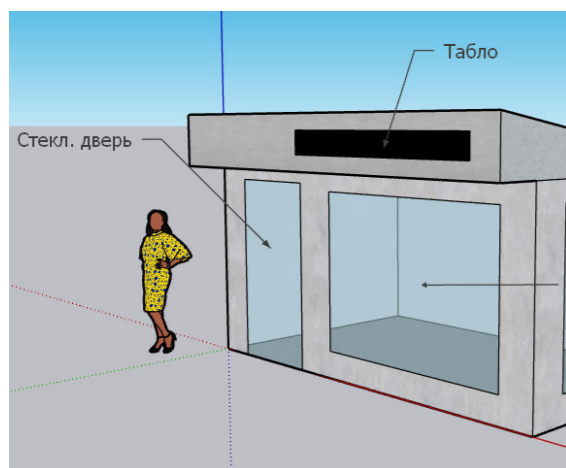
Проект «Говорящие дома»



9 классы

Говорящие дома

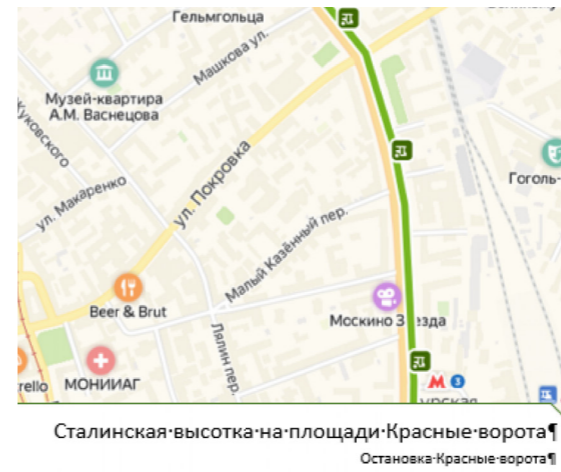
Левина Дарья - руководитель от школы; Шашков Никита, Душкина Анна
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат No 52»
ГБУК г. Москвы «ЦБС САО» Библиотека No 23 им. М. Горького



7 классы

Автобусная остановка: удобство и безопасность перемещения до школы и обратно

Бурмистров Евгений - руководитель, Коростелкина Ксения, Григорьев Михаил, Кокаш Артемий, Галкин Никита
ГБОУ «Школа No 448» ГБУК г. Москвы «КЦ «Акулово»



10 классы

Создание приложения «Аудиогид Московского транспорта»

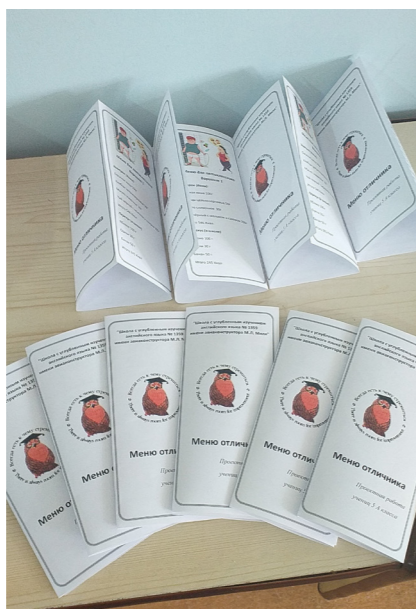
Кондукторов Андрей
ГАОУ «Школа No 1518» ГБУК г. Москвы «ММКЦ»

5
класс

Здоровое питание (создание «Меню отличника»)

ГБОУ «Школа No 1359 имени
авиаконструктора М.Л. Миля» 5А

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮВАО»
Центральная библиотека No 106



1 место



В настоящее время остро стоит проблема ожирения среди школьников. Дети ведут малоподвижный образ жизни, смотрят телевизор или сидят за компьютером более трех часов в сутки. Недостаток физической активности приводит к замедлению обмена веществ, уменьшению сжигаемых калорий и откладыванию жиров. Питание детей несколько отличается от питания взрослых. Если система питания ребенка выстроена правильно, то ребенок

нормально развивается как физически, так и психически. А как лучше кормить школьника, чтобы ему легко давались умственные и физические нагрузки в школе? Есть ли взаимосвязь между питанием и оценками? На этот вопрос ребята попытались ответить, работая над этим проектом.

5
класс

Дерево школьника в каждый двор

ГБОУ «Школа No 2025» 5Д

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО» Библиотека
No 221 имени Р.И. Рождественского



2 место



По данным опросов аналитического центра «Левада-центр» жителей Москвы наряду с другими проблемами волнуют проблемы загрязнения окружающей среды, общей загазованности, мусора. Деревья, как «легкие планеты» могли бы помочь решить эти проблемы. Как сплотить школьный класс и при этом внести вклад в озеленение своего города? Вырастить свое дерево!

Цели этого проекта: вырастить «именное» дерево ученика/класса/группы учеников, озеленить дворы своего района и города.

5 класс

Вкусная еда для учебы нам важна

ГБОУ «Школа No 69 имени Б.Ш. Окуджавы» 5Д

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО»
Центральная библиотека No 226



3 место



Проект команды нацелен на улучшение качества питания в школьных столовых. Ребята анализируют все плюсы и минусы обслуживания в школьной столовой и предлагают способы устранения основных проблем: тесный проход к раздаче, дорогое питание, недостаток времени, отведенного на завтраки и обеды, маленький выбор питания, недостаточное количество мест. Основным решением, по мнению обучающихся, может стать разработка

специального приложения «SuperFood», установленного у родителей. Накануне вечером ребенок вместе с родителями выбирает завтрак и обед на следующий день, оплата производится сразу в приложении. Если ребенок заболел, то родитель сможет забрать еду в боксе домой.

6 класс

Лэпбук: знакомство с экологическими проблемами города

ГБПОУ «МГОК» 6Б

ГБУК г. Москвы «ЦБС СЗАО» Детская библиотека No 236



1 место



Идея этого проекта – познакомить детей младшего и дошкольного возраста с экологическими проблемами города, такими как: исчезающие животные и растения, мусор, загрязнение атмосферы и воды. Как отмечают ребята, создавшие лэпбук, эти проблемы касаются не только Москвы, они мирового масштаба. Лэпбук поможет привить детям любовь и бережное отношение к окружающей среде.

6
класс

Путеводитель юного москвича

ГБОУ «Школа No 1173» 6Н

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО»
Библиотека No 143



Творческий проект

Путеводитель юного москвича

Marina Shatalova

Направлен на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

Среди возможных форм представления творческого объекта (картина, скульптура, иллюстрация, произведение декоративного искусства и пр.), литературное произведение (сказка, стихотворение, повесть, видеоролик, творческий акт (сцена, декламация), музыкальное произведение).

Алиджон Рахматов

Гасанов Мамед



2 место



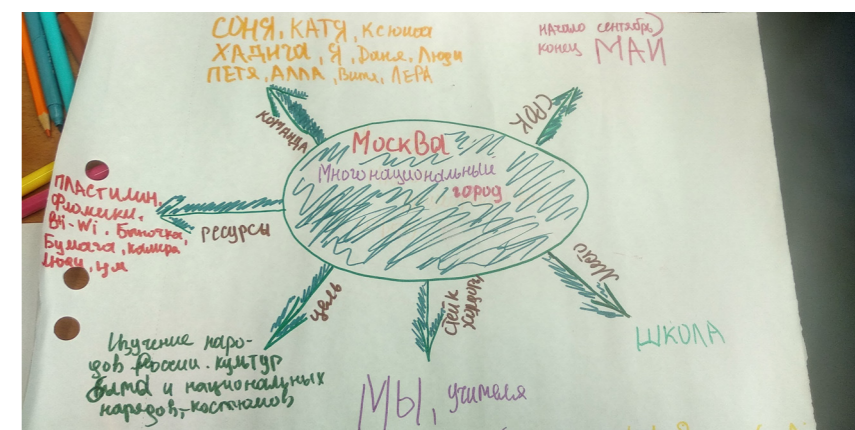
Идея проекта – создать книгу-путеводитель для детей 11-15 лет для знакомства с историей и достопримечательностями Красной площади. Композиция книги-путеводителя подчинена маршрутам осмотра достопримечательностей. В результате получилась книга с интересными рассказами о Красной площади, вопросами и загадками.

6
класс

Москва – многонациональный город

ГБОУ «Школа Бибирево» 6А, 6Г, 6Д

ГБУК г. Москвы «ЦБС СВАО»
Центральная библиотека No 52



3 место



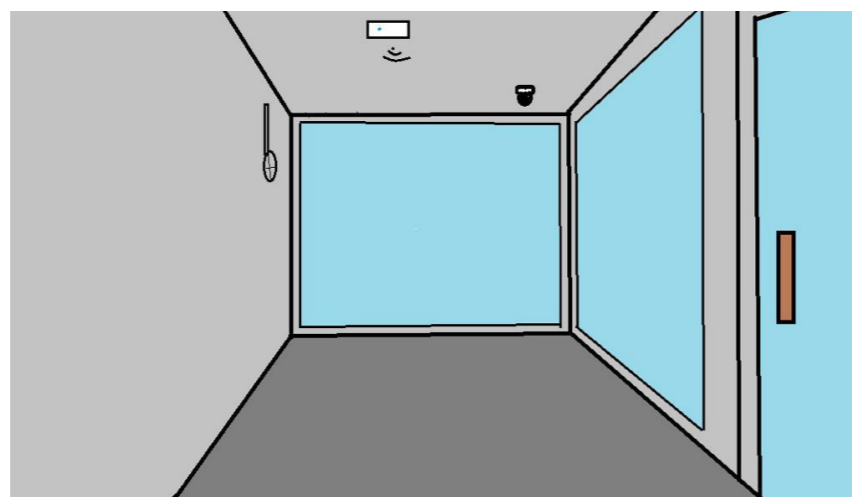
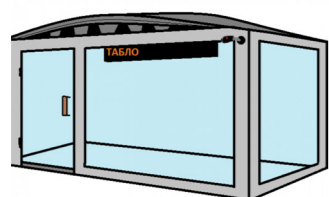
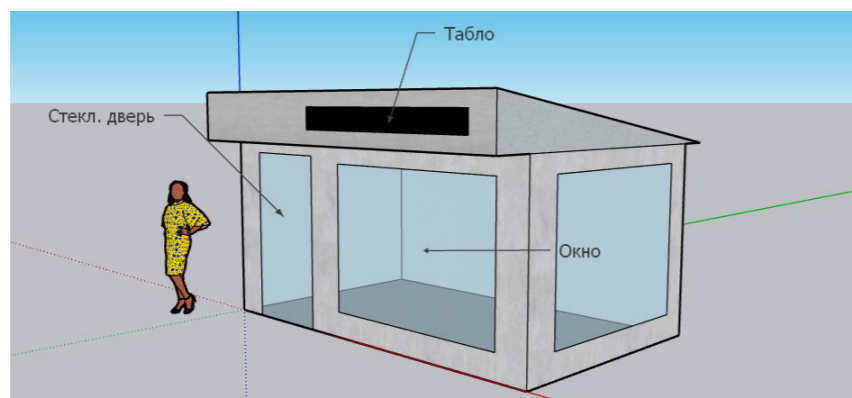
Как столица многонационального государства, Москва является визитной карточкой целой страны. В Москве проживают люди более 70 национальностей. У каждого народа есть свои сложные веками традиции, обычаи и свои неповторимые национальные наряды. Идея этого проекта – познакомить одноклассников и жителей города с национальностями, проживающими в Москве. Для реализации этой идеи ребята сняли видеоролик с рассказом об истории национальных костюмов, создали серию пластилиновых фигурок в национальных костюмах и организовали выставку своих работ в библиотеке.

7 класс

Автобусная остановка: удобство и безопасность перемещения до школы и обратно

ГБОУ «Школа No 448» 7Б

ГБУК г. Москвы «КЦ «Акулово»



1 место



Чтобы школьникам ежедневно добираться от дома до школы и обратно, им требуется пройти немалое расстояние. Не у каждой семьи есть машина, поэтому многие пользуются общественным транспортом. Но ожидать его без специального места некомфортно. На территории поселка Акулово существует только оговоренное место остановки транспорта. Самых остановок нет. Ребята проанализировали примеры существующих остановок в разных городах мира и предложили свою модель, позволяющую с комфортом провести время ожидания общественного транспорта.

7 класс

Школьная перемена - безопасность и комфорт

ГБОУ «Школа No 2115» 7А

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО»
Библиотека No 179



2 место



Проект «Школьная перемена - безопасность и комфорт» - социальный проект, основной идеей которого является разработка дизайна рекреации этажа начальной школы с целью снижения травматизма в школе. Мы задались вопросом: «Как же сделать нашу школу комфортабельней и чем занять детей на переменах, чтобы уменьшить количество травм?» Так как самые активные ребята - это ученики 1-4 классов, мы решили начать свой проект с рекреации для начальной школы, и если

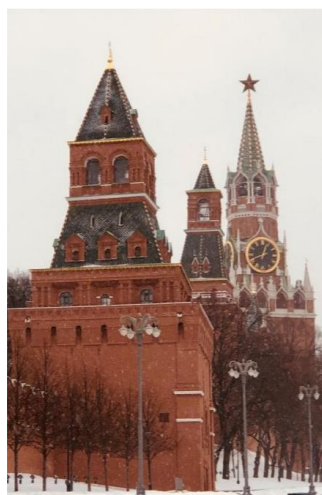
наши исследования будут верными, то в дальнейшем также продумать и оформить остальные рекреации школы. За счет правильного на наш взгляд оформления можно приучить ребят к бережному отношению к окружающему миру, а также найти занятия для детей на перемене, дабы избежать ненужных травм в школе.

7 класс

Московский кремль сквозь века

ГБОУ «Школа No 883» 7А

ГБУК г. Москвы «ЦБС СЗАО» Детская библиотека No 228



3 место



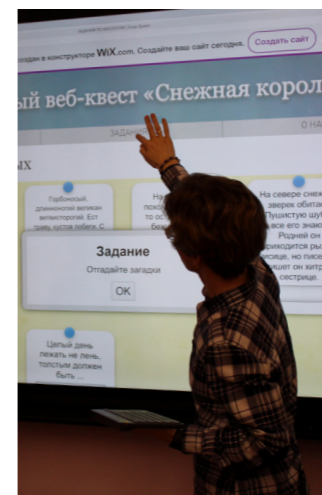
История – это своего рода «машина времени», она перемещает нас из настоящего в прошлое, раскрывая тайны. А зная прошлое и настоящее, можно заглянуть и в будущее... Ребята решили изучить историю символа Москвы и всей России – Кремля, какие изменения произошли за годы его существования, какие события происходили сквозь века и поделиться знаниями с другими. Они подготовили информационный альбом о Кремле и интересную викторину.

8 класс

Литературный веб-квест «Снежная королева»

ГБОУ «Школа No 1251 имени генерала Шарля де Голля» 8Б

Без площадки



1 место



В настоящее время одной из важных задач современной школы встает целенаправленная организация детского чтения. В цифровую эпоху, когда использование интернета и гаджетов выходит на первое место среди других возможных способов получения информации, одним из способов привлечь ребенка к изучению литературных произведений может стать веб-разработка, содержащая в себе игровые методы обучения.

Цель этого проекта – создание сайта – литературного веб-квеста по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» для младших школьников. Разработка содержит в себе интересные задания по чтению, математике, биологии и географии, а также тесты по самому произведению и мультфильмы. В дальнейшем планируется разработка аналогичных веб-квестов для начальной школы.

8
класс

«Дом начинается с подъезда»

ГБОУ «Школа N 2070»
(ОП Бунино) 8Г

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО»
Центральная библиотека N 190



2 место

Подъезды в большинстве своём скучны и серы. В них отсутствует оформление стен, потому что это не предусмотрено на уровне ЖКХ, и самим жильцам предлагается решить хотя бы что-то менять в интерьере подъезда или нет и самим украшать подъезд при желании.

Очень важно, чтобы в коридорах была создана уютная домашняя комфортная атмосфера. Этого можно достичь, нарисовав на стенах красивые яркие картины, способные создать радостное или романтическое настроение.



8
класс

«Имена выдающихся людей в названиях улиц района Южное Бутово»

ГБОУ «Школа No 2070»
(ОП Бунино)

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО»
Центральная библиотека N 190



Улица академика Попова

Улица названа в 1996 году в честь **Акад. Семёновича Попова**, советского математика, академика АН СССР. В 13 лет он потерял зрение, но вывел в себе силы продолжать образование. Ему принадлежат труды по геометрии, теории непрерывных групп, фундаментальные труды по математике. В 1969 году ему присвоено звание Героя Социалистического Труда. Он лауреат Ленинской и Государственных премий.

Каждый житель города должен знать не только название улицы, но и знать историю её создания. Изучение истории своего района воспитывает гражданственность, патриотизм и любовь к своему городу. Если человек с раннего детства учится уважать традиции своего народа, своей страны, изучает историю, гордится достижениями, то он вырастет образованным человеком.

ЮЖНОЕ БУТОВО
Районы Москвы

Имена выдающихся людей

в названиях улиц района Южное Бутово

3 место

Человеку важно знать свои корни, чувствовать себя частью своей семьи, города, страны. Как дерево гибнет без корней, так и человек не может жить без памяти о прошлом своей Родины. Без этого человек теряет свою личность, теряет себя. Малая Родина - такая же часть Родины большой, как семья является частью общества. А знание имен и исторического вклада тех людей, в честь которых названы улицы района, так же важно, как знать людей, которые построили наше

будущее. Улицы часто носят название исторических личностей, людей, о которых местные жители знают достаточно мало. Знание о людях, имена которых носят названия улиц Южного Бутово, - это не только гордость за наших соотечественников, но и гордость за самого себя.

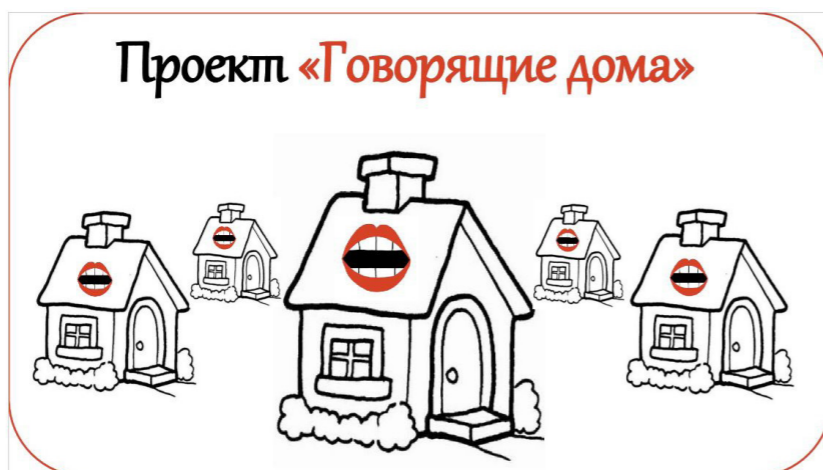


9 класс

«Говорящие дома»

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 52» 9А, 9Б

ГБУК г. Москвы «ЦБС САО»
Библиотека № 23 им. М. Горького



1 место



Спальные районы Москвы не отличаются разнообразием архитектуры: скучные, серые, неприметные. Но ведь в каждом таком районе может жить свой гениальный художник, изобретатель, поэт. В каждом таком районе случались невероятные события, которые возможно не отобразились на страницах истории. Авторы проекта решили разработать уникальные эскизы граффити, которые будут отображать эти

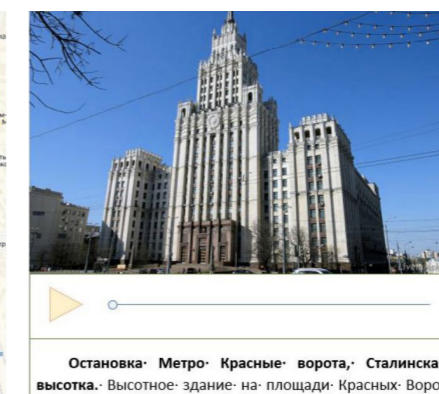
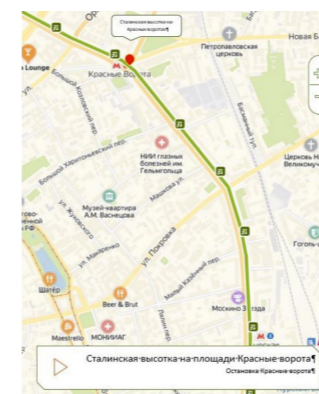
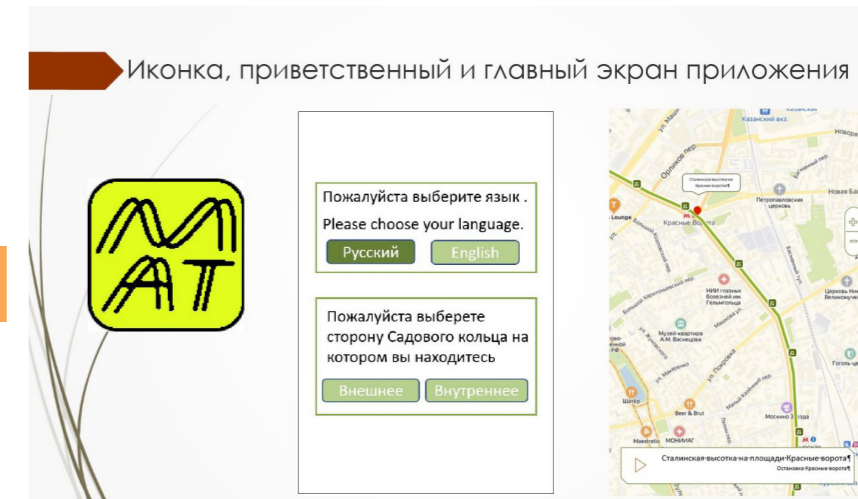
истории и выбор зданий, на которые можно нанести граффити: «Мы хотим показать людям, что в каком бы уголке Москвы они не жили, везде есть свои удивительные истории, свои уникальные люди. Важно рассказать об этом и сохранить эту память. Важно понимать, что твой район – особенный».

10 класс

Создание приложения «Аудиогид Московского транспорта»

ГАОУ «Школа № 1518» 10Г

ГБУК г. Москвы «ММКЦ»



1 место



Москва в последние годы становится центром туризма. Все больше и больше людей как из России, так и из других стран, приезжают в нашу столицу. Этот проект посвящен созданию приложения для смартфона «Аудиогид общественного транспорта». С его помощью можно сделать поездку на общественном транспорте более увлекательной и познавательной. Аудиогид является аналогом туристический автобусов «City Sightseeing Moscow», только в общественном транспорте, и он позволяет сделать такую туристическую услугу более доступной.

10
класс

«Особенности функционирования транспортно-пересадочных узлов»

ГАОУ «Школа No 1518» 10Г

ГБУК г. Москвы «ММКЦ»

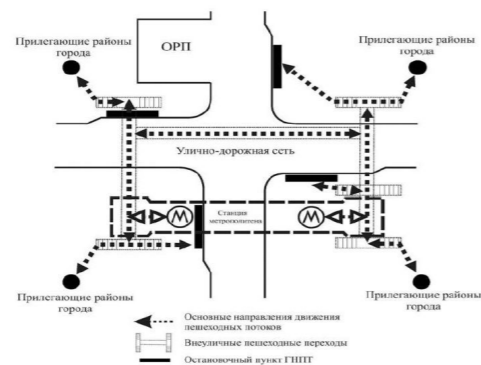


Рис. 3. Типологическая схема ТПУ, обеспечивающего пересадку ГНПТ-СВТ с размещением ОРП

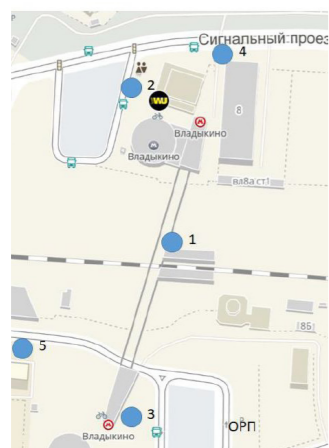


Рис. 6. Точки наблюдения

Приложение 2. Картограммы распределения пассажиропотока

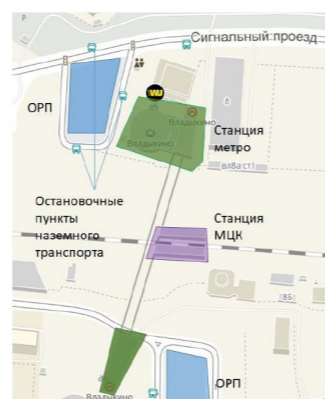
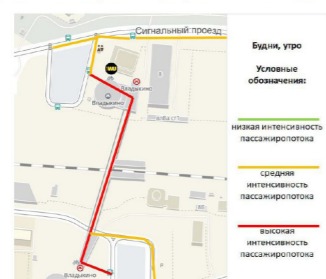


Рис. 5. Планировочная структура ТПУ Владыкино

2 место

Важнейшими задачами градостроительства являются улучшение основных параметров среды обитания и жизнедеятельности людей и обеспечение устойчивого развития окружающей среды в интересах живущего и последующего поколений. Эта исследовательская работа посвящена изучению особенностей функционирования транспортно-пересадочных узлов. Автор рассматривает планировочную структуру транспортно-пересадочного узла «Владыкино» и особенности пассажирооборота в его пределах.



10
класс

«Вред или польза стиральных порошков для окружающей среды»

ГБОУ «Школа No 922» 10А

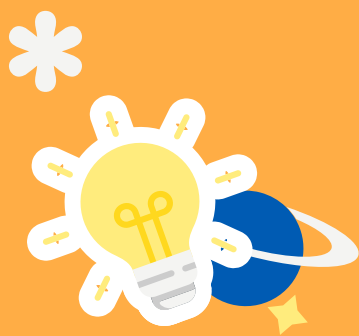
ГБУК г. Москвы «ЦБС ВАО» Детская библиотека No 91 имени Э.Л. Войнич



3 место

Бытовая химия - неоспоримое достижение цивилизации. В наше время расширился ассортимент средств бытовой химии, значительно выросли масштабы их производств и их объемы. Вряд ли кто-нибудь сможет представить себе работу в быту без их применения. Какие из стиральных порошков наиболее безопасны для использования в быту? Как сделать правильный выбор, как обезопасить себя и окружающую среду от воздействия токсичных веществ, которые входят в состав стиральных порошков? На эти вопросы пытается ответить автор этого проекта.





eduday.online

info@eduday.online

reactor.su

vk.com/reactor.project

facebook.com/reactor.project

vk.com/moslibrary

facebook.com/MosLibrary/

instagram.com/moslibrary/

**youtube.com/channel/
UC8BFtTqtI5ocd6XC02KyIZw**

